

И. И. ЗУБАРЕВА, И. П. ЛЕПЕШОНКОВА

МАТЕМАТИКА

2278, 75,5 кг, 45, 4 993

2279, $\approx 4,5$ сек.; $\approx 5,7$ сек.

2282, 2014 т.

2285, 1 км 543 м.

2287, $26\frac{51}{64}$ ведра; $13\frac{13}{64}$ ведра; 12

2288, 5748,4 куб. м; 718,55 куб.

2289, 18 м; 12 м

2290, ≈ 7322 м

2291, $\approx 674,5$

2293, 148,5

2295, 8,4

2296, а)

2297

2300,

2301, 11,9 руб.; 4 007 4 357 4 723 5 081 5 445 5 813

2302, 4 007 4 357 4 723 5 081 5 445 5 813

2304, $\approx 1178,3$ 4 007 4 357 4 723 5 081 5 445 5 813

2306, По 500 р; 4 007 4 357 4 723 5 081 5 445 5 813

2308, 150 а; 4 007 4 357 4 723 5 081 5 445 5 813

2311, 0,6 м; 0,8 4 049 4 409 4 783 5 143 5 501 5 849

5

ТЕТРАДЬ для КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ № 2

учени _____ класса _____

ШКОЛЫ _____



И. И. ЗУБАРЕВА, И. П. ЛЕПЕШОНКОВА

МАТЕМАТИКА



ТЕТРАДЬ для КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ № 2

5-е издание, стереотипное



Москва 2012

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

3-91

Зубарева И. И.

3-91 Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 2 / И. И. Зубарева, И. П. Лепешонкова. — 5-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2012. — 72 с.

ISBN 978-5-346-01997-8

Данное пособие содержит тематические контрольные работы за II полугодие 5-го класса и итоговую контрольную работу (в шести вариантах) для учащихся, занимающихся по учебнику «Математика—5» И. И. Зубаревой и А. Г. Мордковича.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Учебное издание

**Зубарева Ирина Ивановна,
Лепешонкова Ирина Петровна**

МАТЕМАТИКА

5 класс

Тетрадь для контрольных работ № 2

Генеральный директор издательства *М. И. Везикунная*

Главный редактор *К. И. Куровский*. Редактор *С. В. Бахтина*

Оформление и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технический редактор *Г. З. Кузнецова*. Корректоры *А. П. Пенская, Л. С. Щербакова*

Компьютерная графика и верстка: *Е. Н. Подчепалева*

Формат 70×90^{1/8}. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,27. Тираж 30 000 экз. Заказ №84

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.

Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.

E-mail: ioc@mnevozina.ru

www.mnevozina.ru

Магазин «Мнемозина»

(розничная и мелкооптовая продажа книг, «КНИГА — ПОЧТОЙ», ИНТЕРНЕТ-магазин).
105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б. Тел./факс: 8 (495) 783 8284; тел.: 8 (495) 783 8285.

E-mail: magazin@mnevozina.ru

www.shop.mnevozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).

Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный). E-mail: td@mnevozina.ru

Отпечатано в ООО «Финтрекс». 115477, Москва, ул. Кантемировская, 60.

© «Мнемозина», 2007

© «Мнемозина», 2012

© Оформление. «Мнемозина», 2012

Все права защищены

ISBN 978-5-346-01997-8 (№ 2)

ISBN 978-5-346-01995-4 (общ.)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие содержит разноуровневые контрольные работы для 5-го класса в шести вариантах.

Начало каждой работы отмечено пиктограммой , в которой буква и первое число рассказывают о номере контрольной, а второе — о номере варианта.

Все контрольные работы состоят из двух частей — обязательной и дополнительной. Задания обязательной части должен уметь выполнять каждый ученик. Они никак не отмечены. Умение выполнять эти задания обеспечивает достижение учащимися стандарта школьного математического образования. Однако правильное выполнение только таких заданий оценивается не выше отметки «3». Заметим, что если хотя бы одно из заданий обязательной части не выполнено, то по усмотрению учителя положительная оценка может быть выставлена, но только при условии, что правильно выполнено хотя бы одно задание дополнительной части.

Задания дополнительной части отмечены значком *. Если выполнены все задания обязательной части и одно из дополнительных заданий, выставляется отметка «4», а если оба дополнительных задания — отметка «5». Отметка может быть снижена учителем за небрежное выполнение работы или по каким-либо другим причинам.

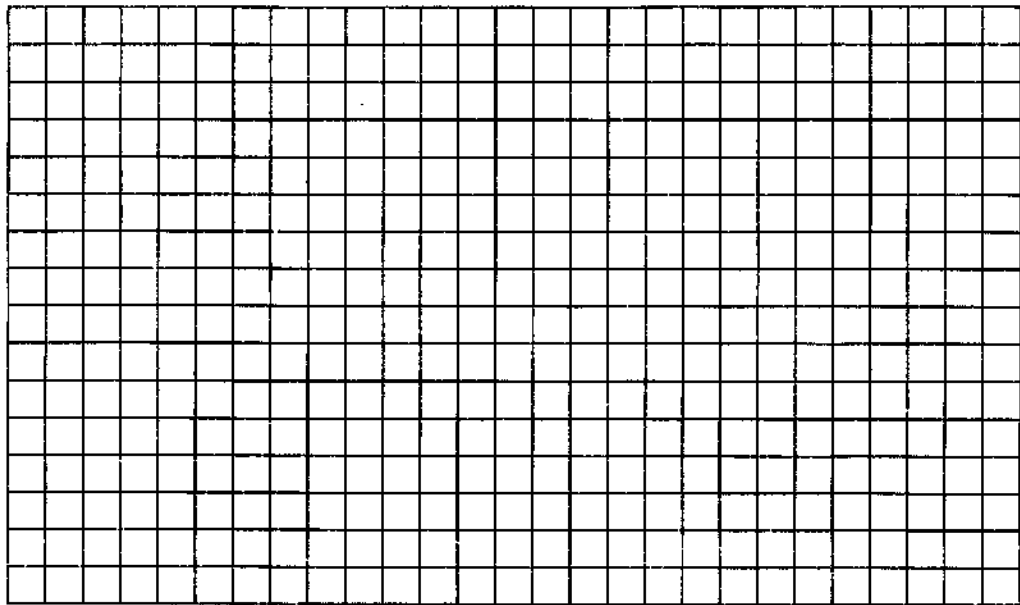
После шестого варианта каждой контрольной работы запланировано место для работы над ошибками.

Схемы качественного анализа контрольных работ можно найти на сайте «Практика развивающего обучения» по адресу www.ziimag.narod.ru.

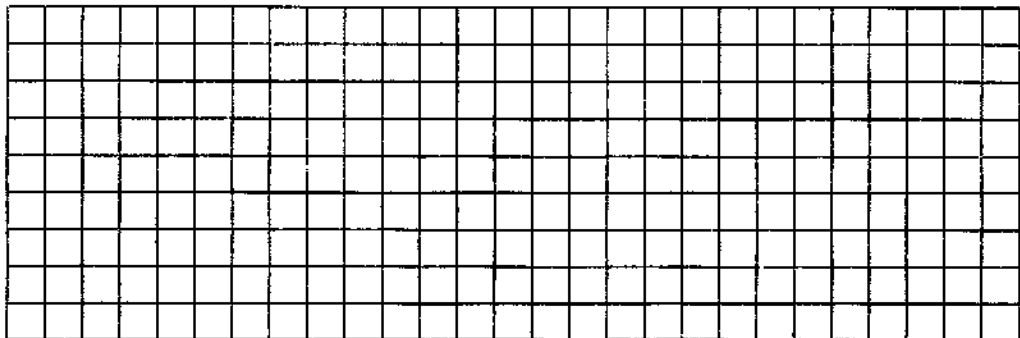
Контрольные работы за II полугодие

1. *Контрольная работа № 6. Геометрические фигуры: угол, биссектриса угла, перпендикуляр, сумма углов треугольника. Вычисления с многозначными числами. Арифметическая задача на части* 4
2. *Контрольная работа № 7. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перевод величин (длина и площадь) в другие единицы измерения. Составление математической модели* 18
3. *Контрольная работа № 8. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Перевод величин (масса и стоимость) в другие единицы измерения. Арифметическая задача на части* 32
4. *Контрольная работа № 9. Понятие процента. Задача на отыскание процента от числа и числа по его проценту. Объем прямоугольного параллелепипеда. Перевод величин в другие единицы измерения* 46
5. *Итоговая контрольная работа за курс 5-го класса. Все действия с десятичными дробями. Решение простейших уравнений. Задачи на уравнение и на проценты. Построение угла и перпендикуляра с использованием соответствующих инструментов* 60

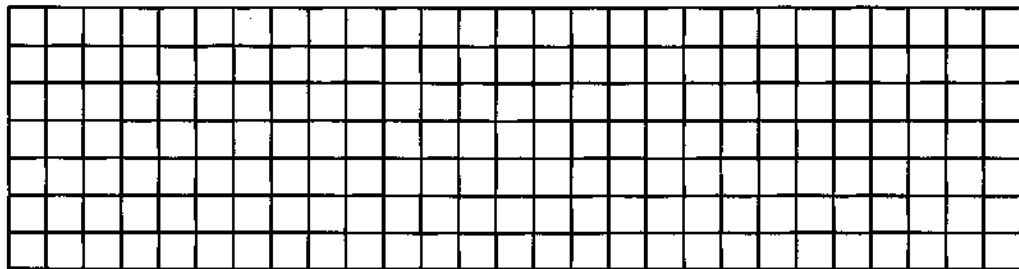
1. Начертите угол MNK , равный 160° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне NK .



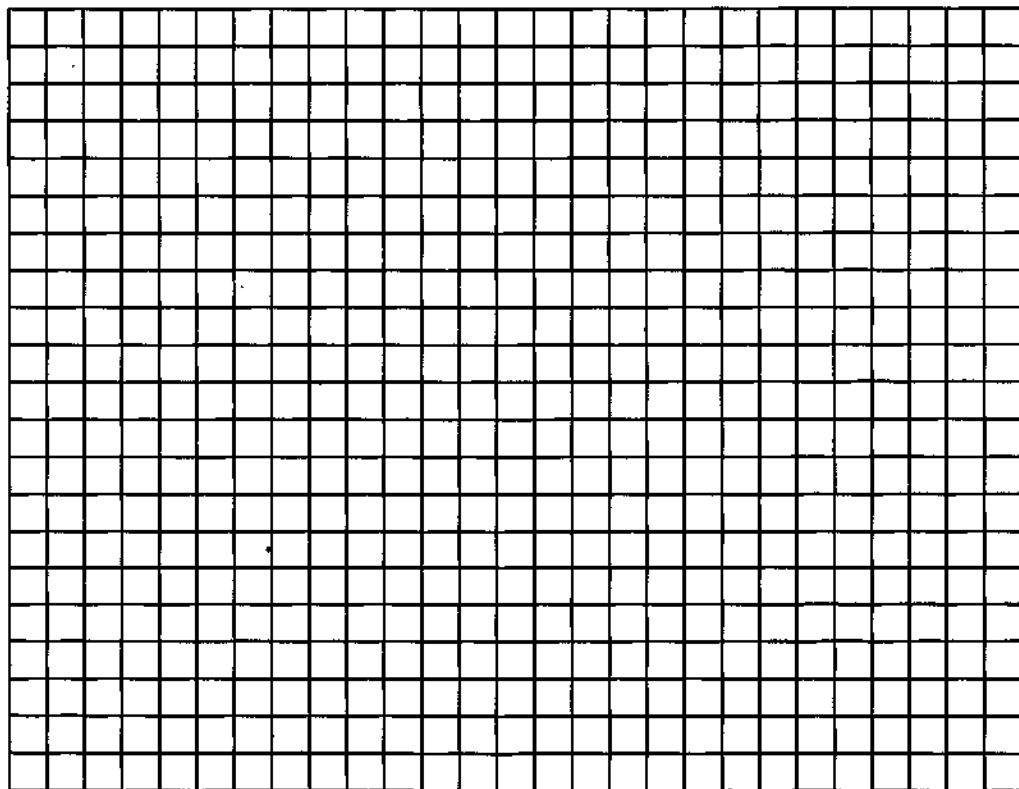
2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 54° , а $\angle C$ — на 15° меньше. Найдите $\angle B$ треугольника ABC .



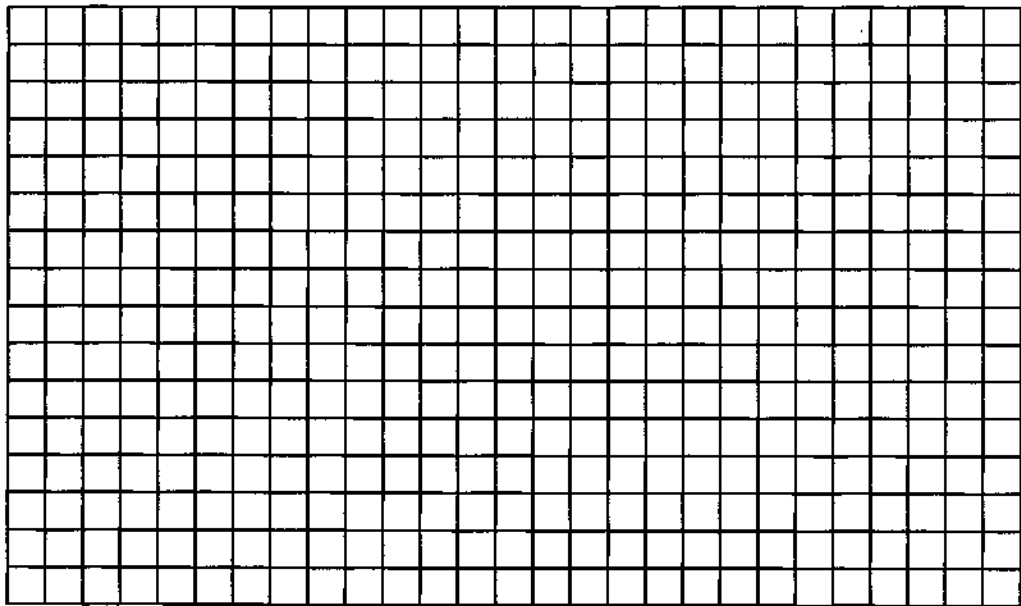
- 3. Вычислите: $201 \cdot 15 - 7042 : 14 =$ _____.



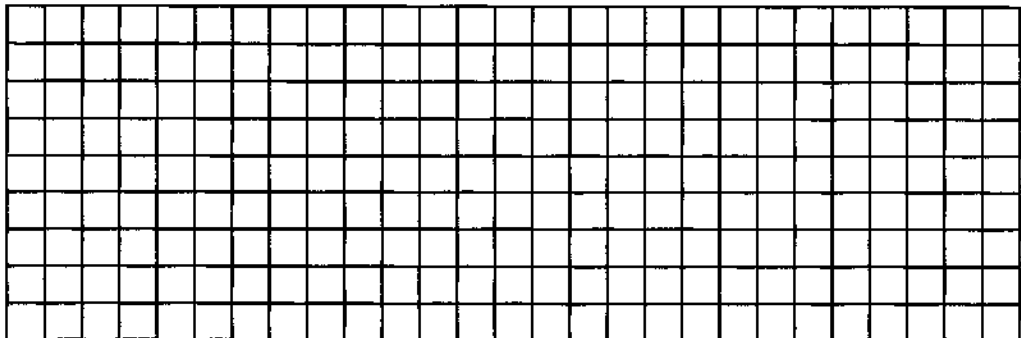
- 4. В двух мешках было 75 кг крупы. После того как из первого мешка продали 12 кг, а из второго — 18 кг, в первом мешке крупы оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально?



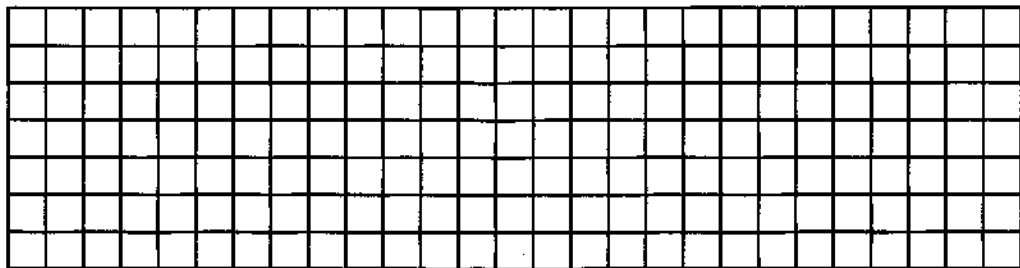
1. Начертите угол MNK , равный 150° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне NM .



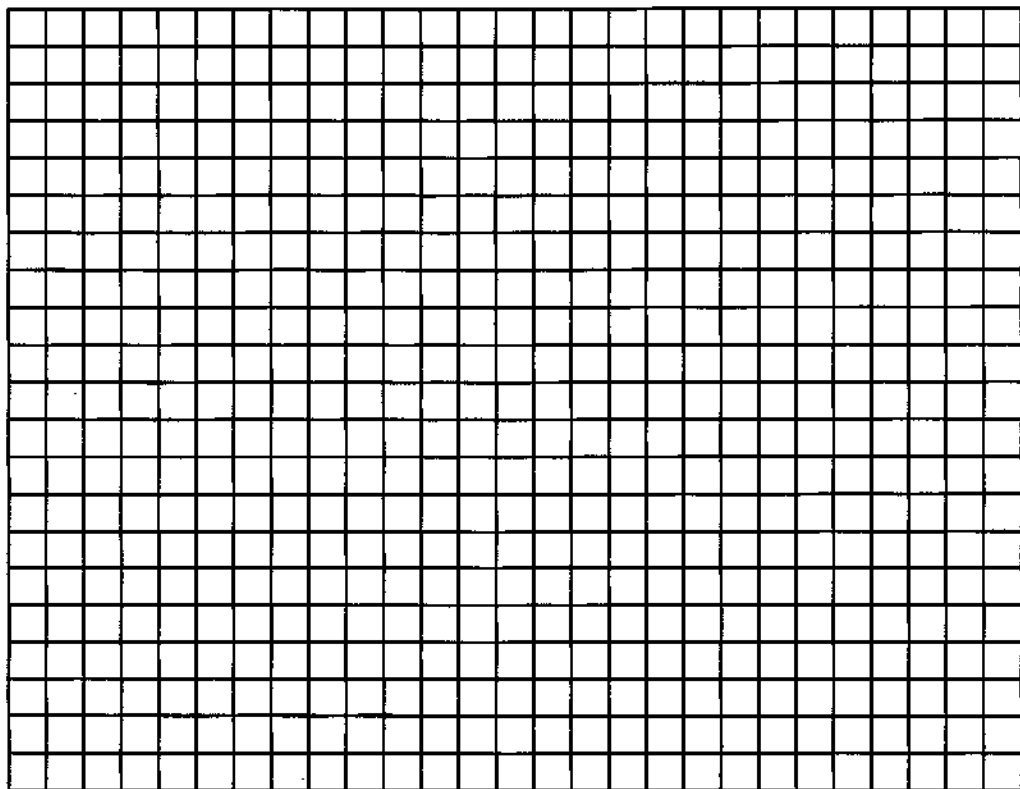
2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 35° , а $\angle B$ — на 17° больше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .



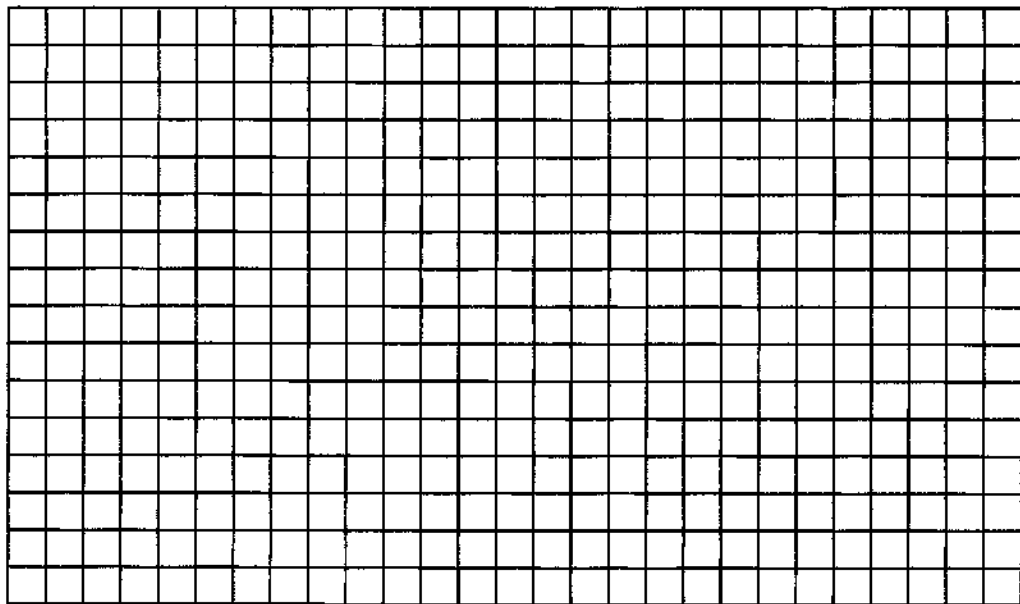
- 3. Вычислите: $24\,032 : 8 + 108 \cdot 23 = \underline{\hspace{2cm}}$.



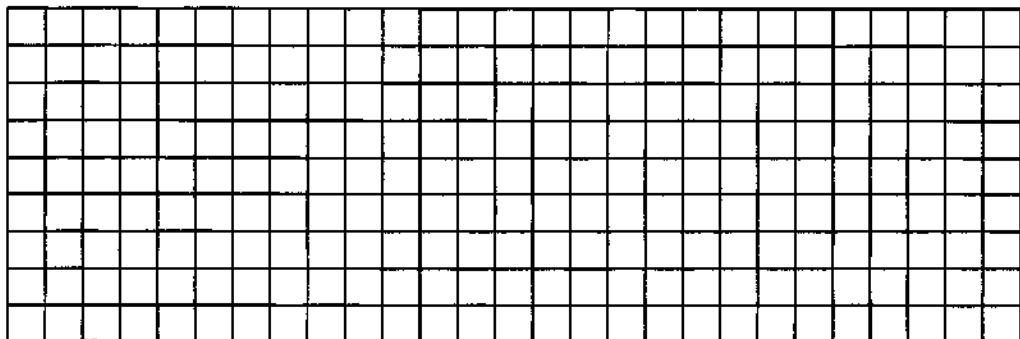
- 4. В двух цистернах было 30 т бензина. После того как из каждой цистерны продали по 6 т, в первой цистерне оказалось в два раза больше бензина, чем во второй. Сколько тонн бензина было в каждой цистерне первоначально?



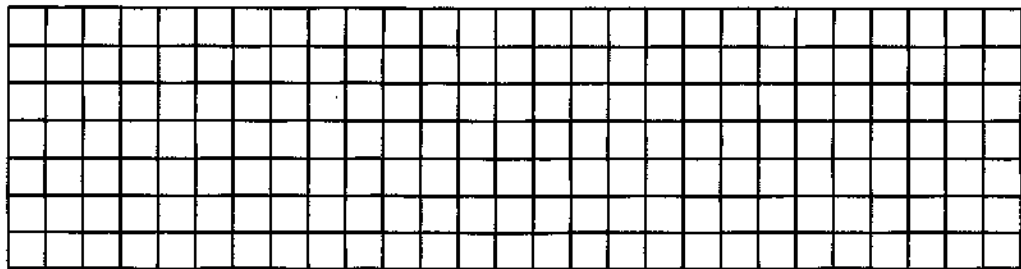
1. Начертите угол MNK , равный 152° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



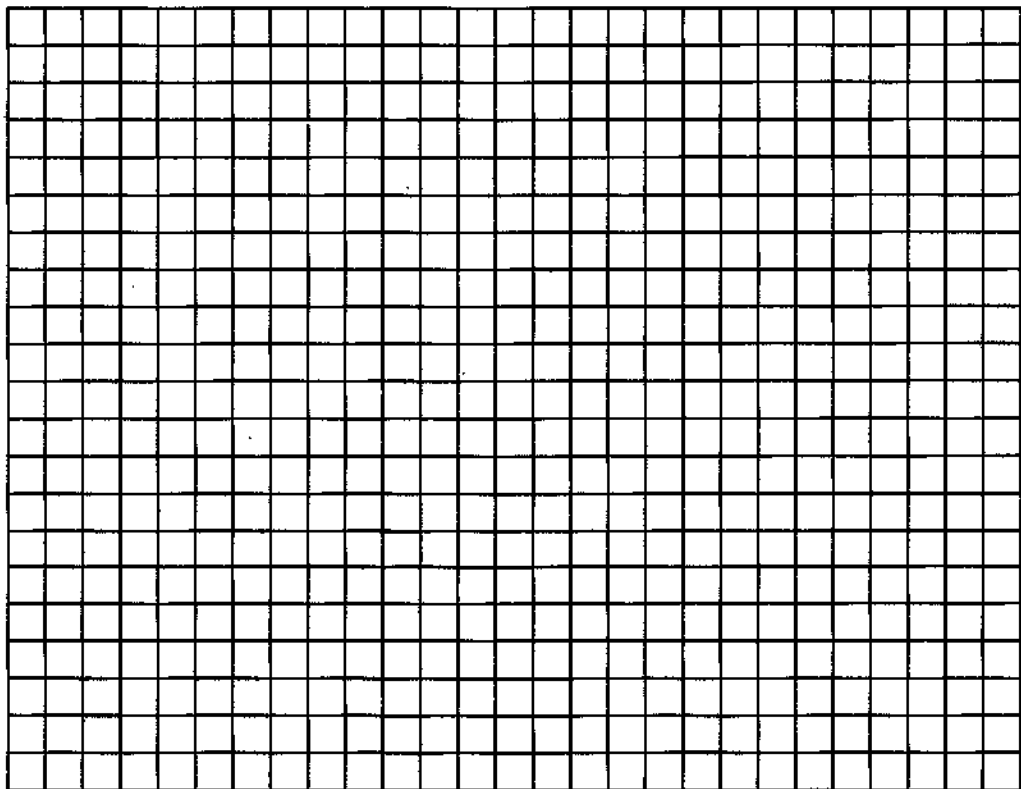
2. В треугольнике ABC $\angle B$ составляет 14° , а $\angle C$ — в 3 раза больше. Найдите $\angle A$ треугольника ABC .



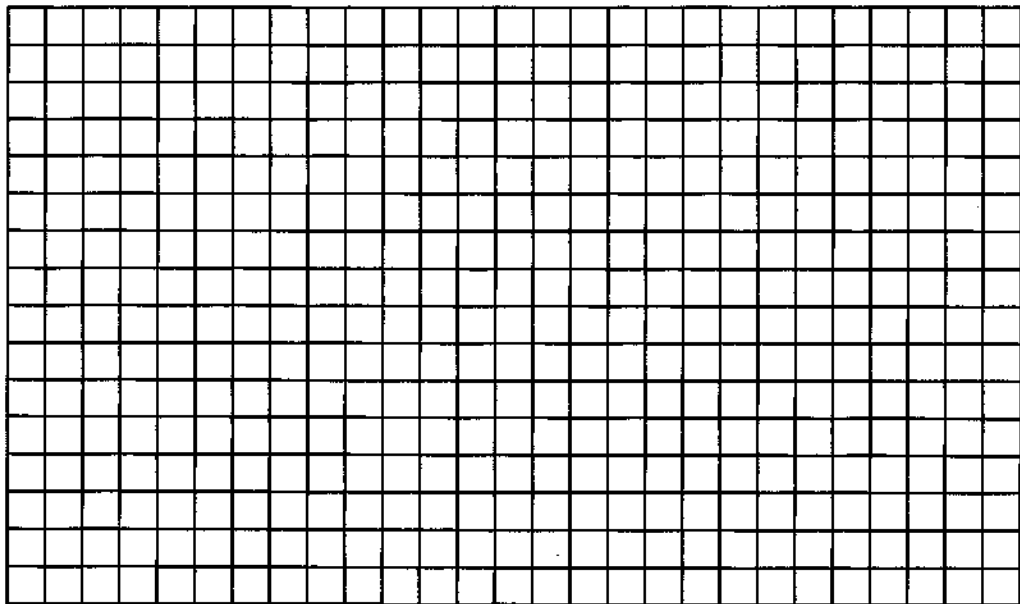
- 3. Вычислите: $637\,637 : 91 - 207 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$.



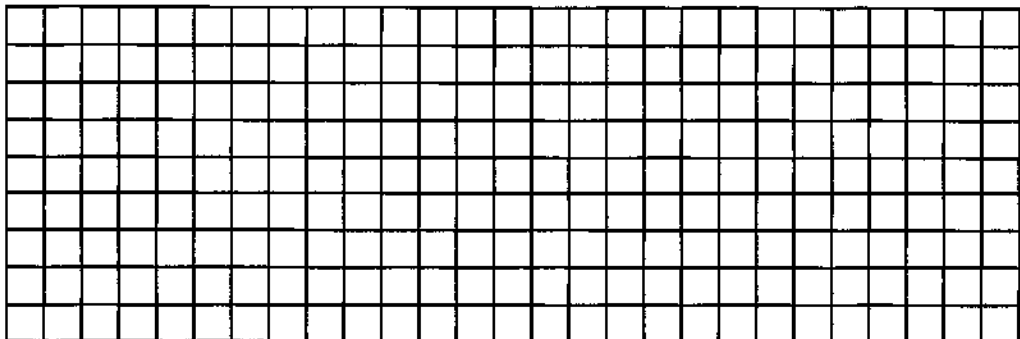
- 4. В трех бидонах 80 л молока. После того как из одного бидона отлили 8 л, а из другого — 12 л, в каждом из них оказалось молока в 2 раза меньше, чем в третьем бидоне. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?



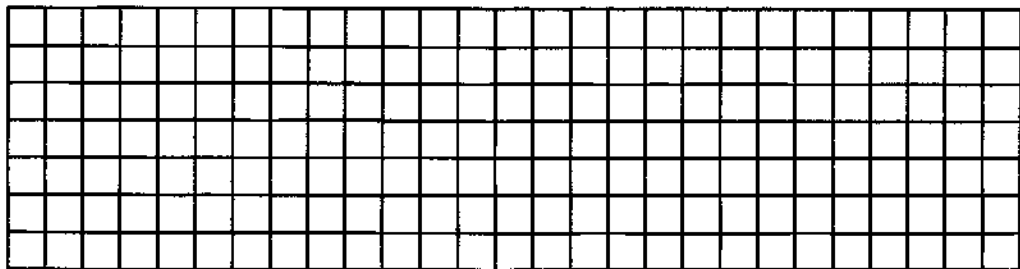
1. Начертите угол MNK , равный 146° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



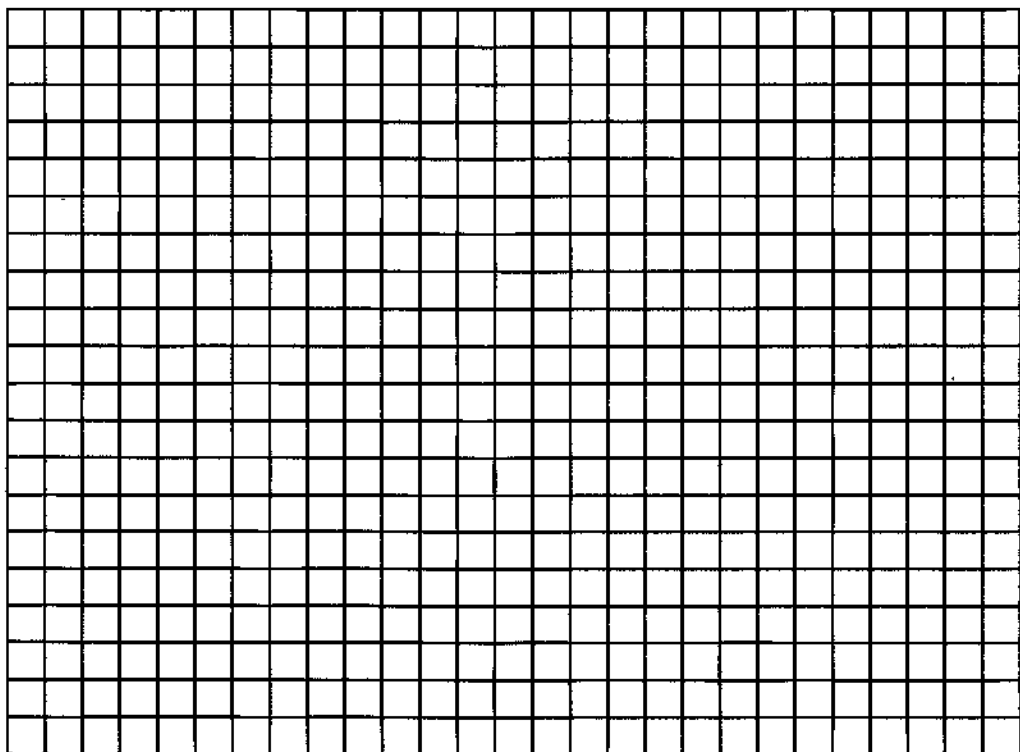
2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 78° , а $\angle B$ — в 3 раза меньше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .



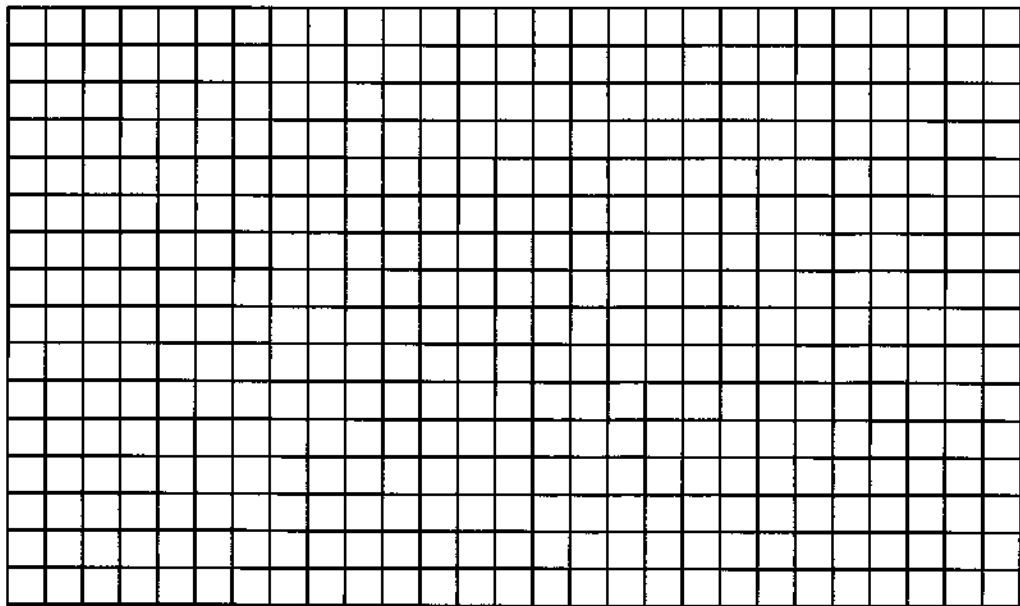
- 3. Вычислите: $145\,261 : 29 - 103 \cdot 47 =$ _____.



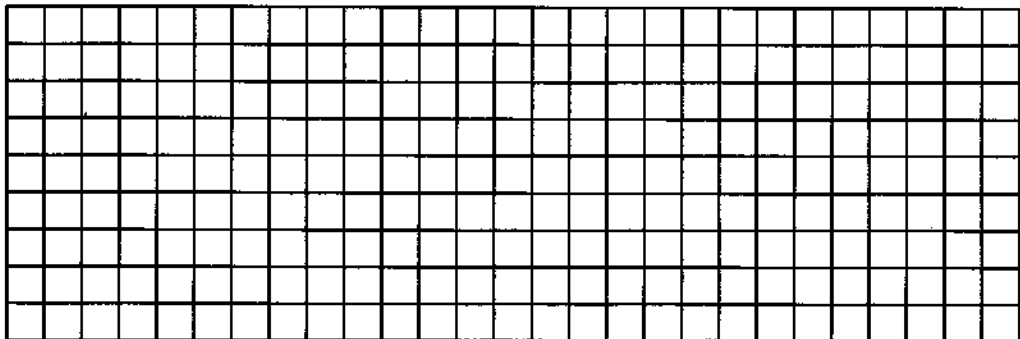
- 4. В три овощных магазина завезли 1600 кг картофеля. После того как в первом магазине продали 200 кг, а во втором и третьем — по 100 кг картофеля, в третьем магазине его осталось в 2 раза больше, чем в каждом из первых двух. Сколько килограммов картофеля было в каждом магазине первоначально?



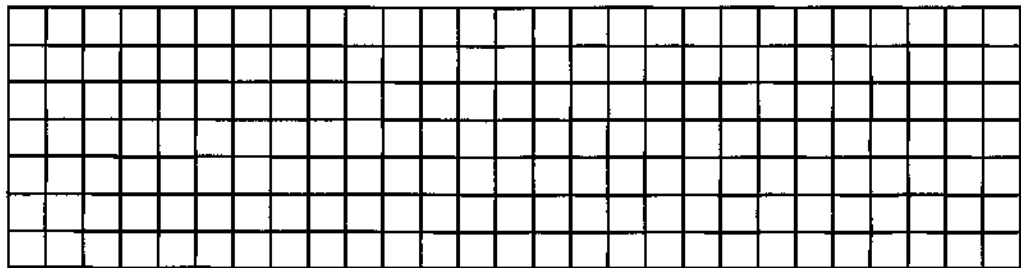
1. Начертите угол MNK , равный 158° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



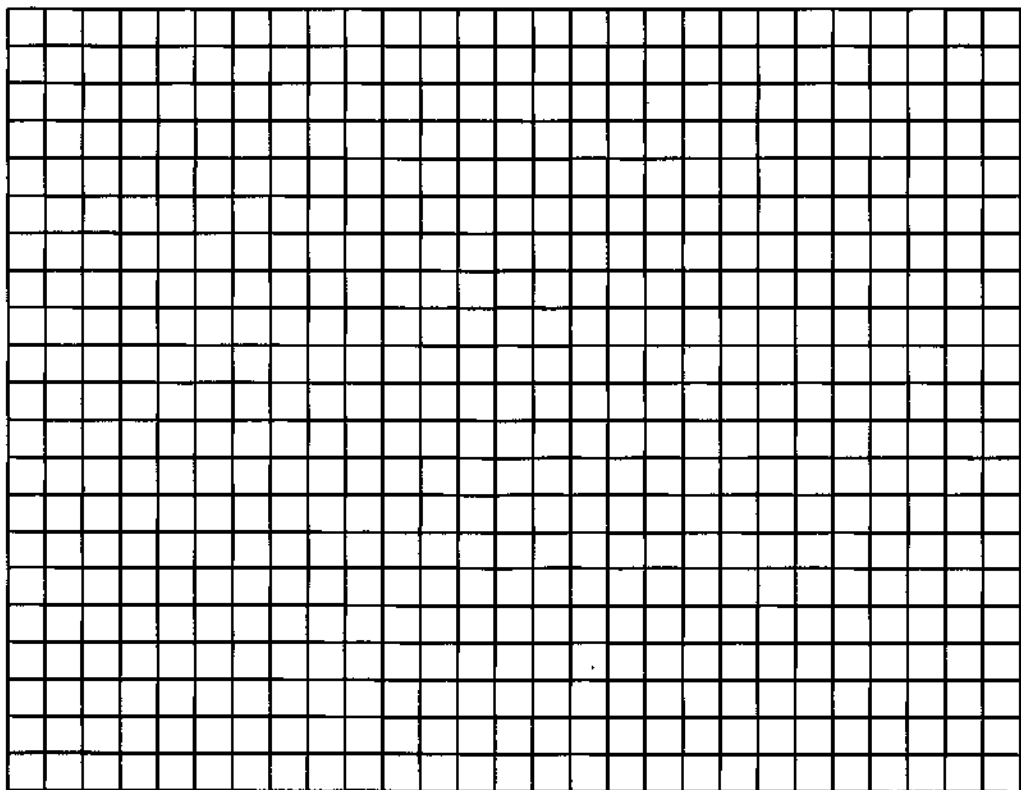
2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 45° , а $\angle C$ — на 15° меньше. Найдите $\angle B$ треугольника ABC .



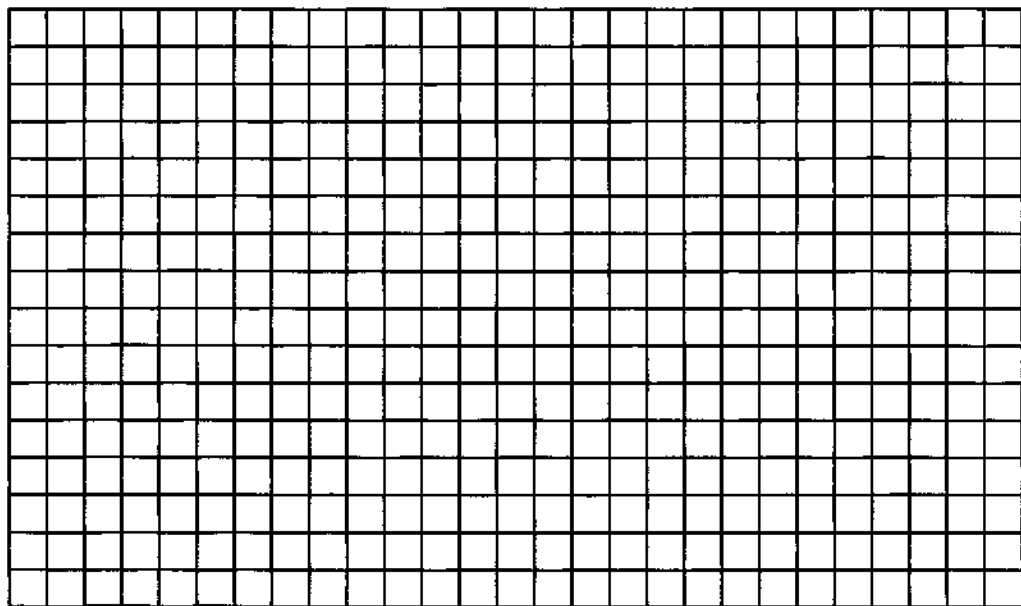
- 3. Вычислите: $301 \cdot 15 - 7056 : 14 =$ _____.



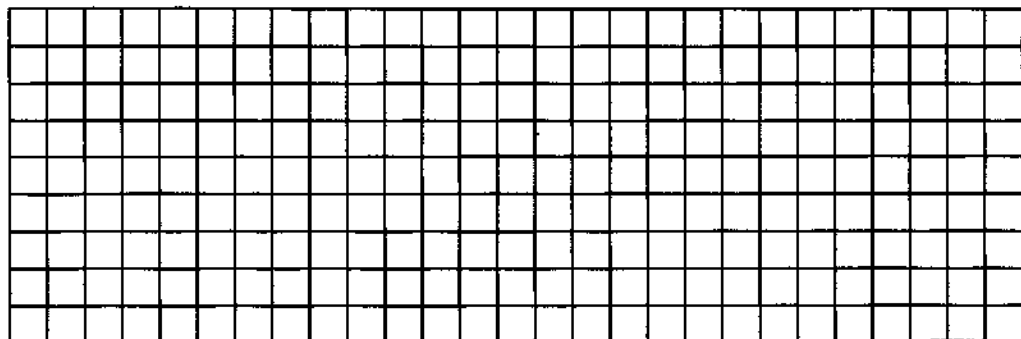
- 4. В двух мешках было 85 кг крупы. После того как из первого мешка продали 15 кг, а из второго — 25 кг, в первом мешке крупы оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально?



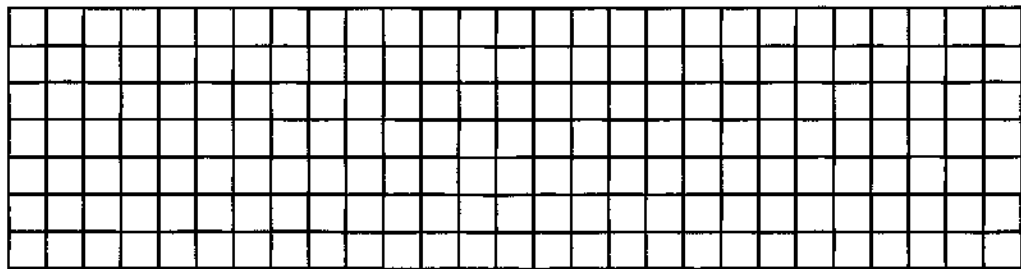
1. Начертите угол MNK , равный 164° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



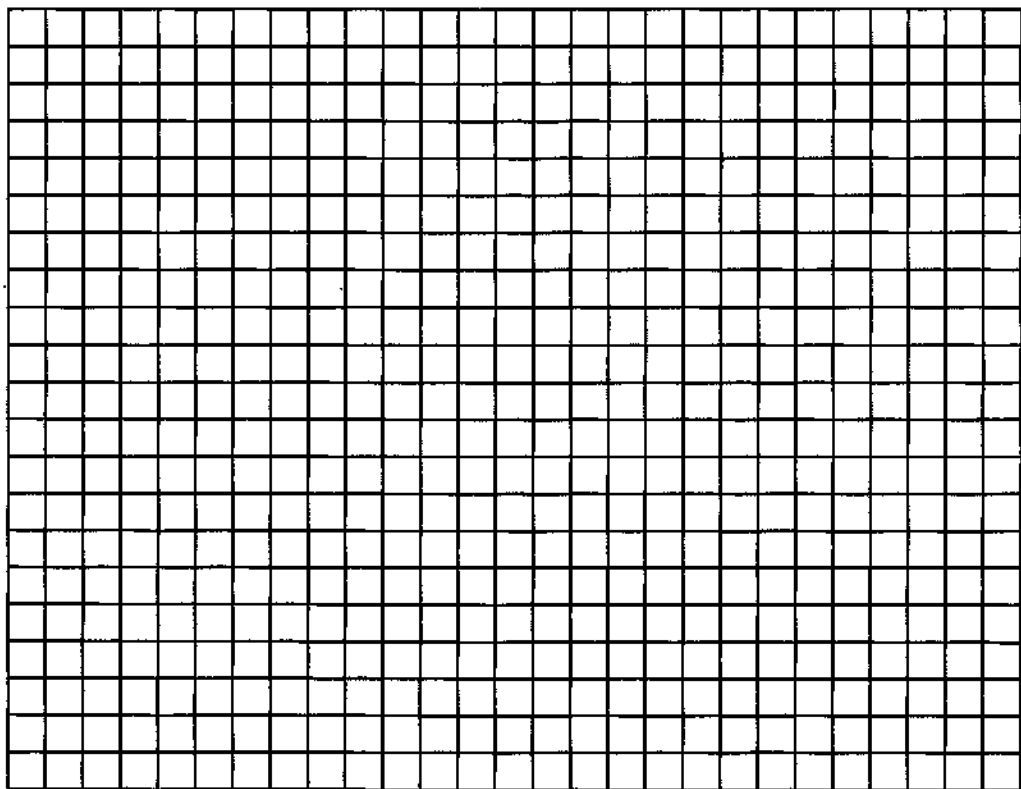
2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 87° , а $\angle B$ — в 3 раза меньше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .



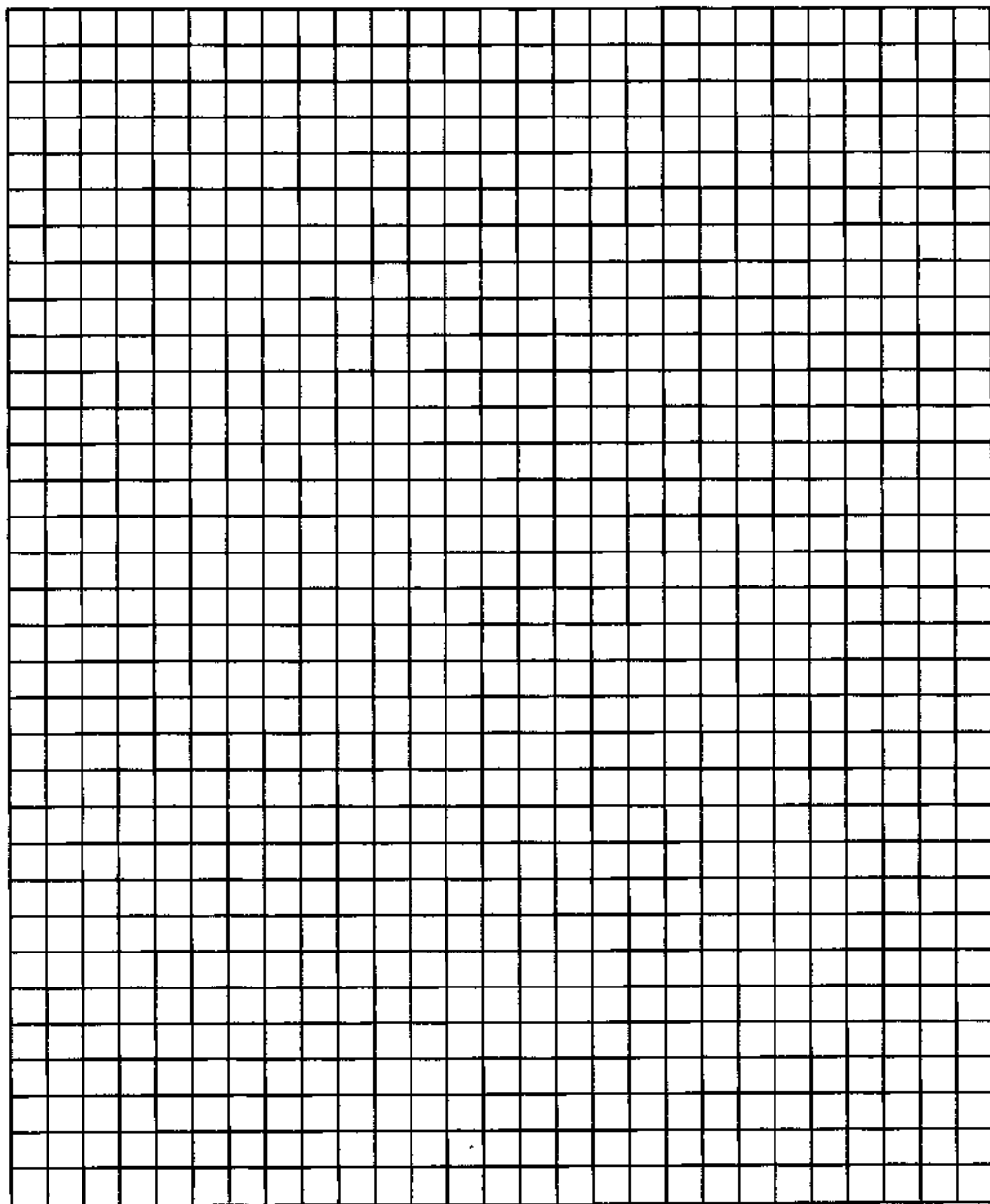
- 3. Вычислите: $140\,224 : 28 - 102 \cdot 48 = \underline{\hspace{2cm}}$.

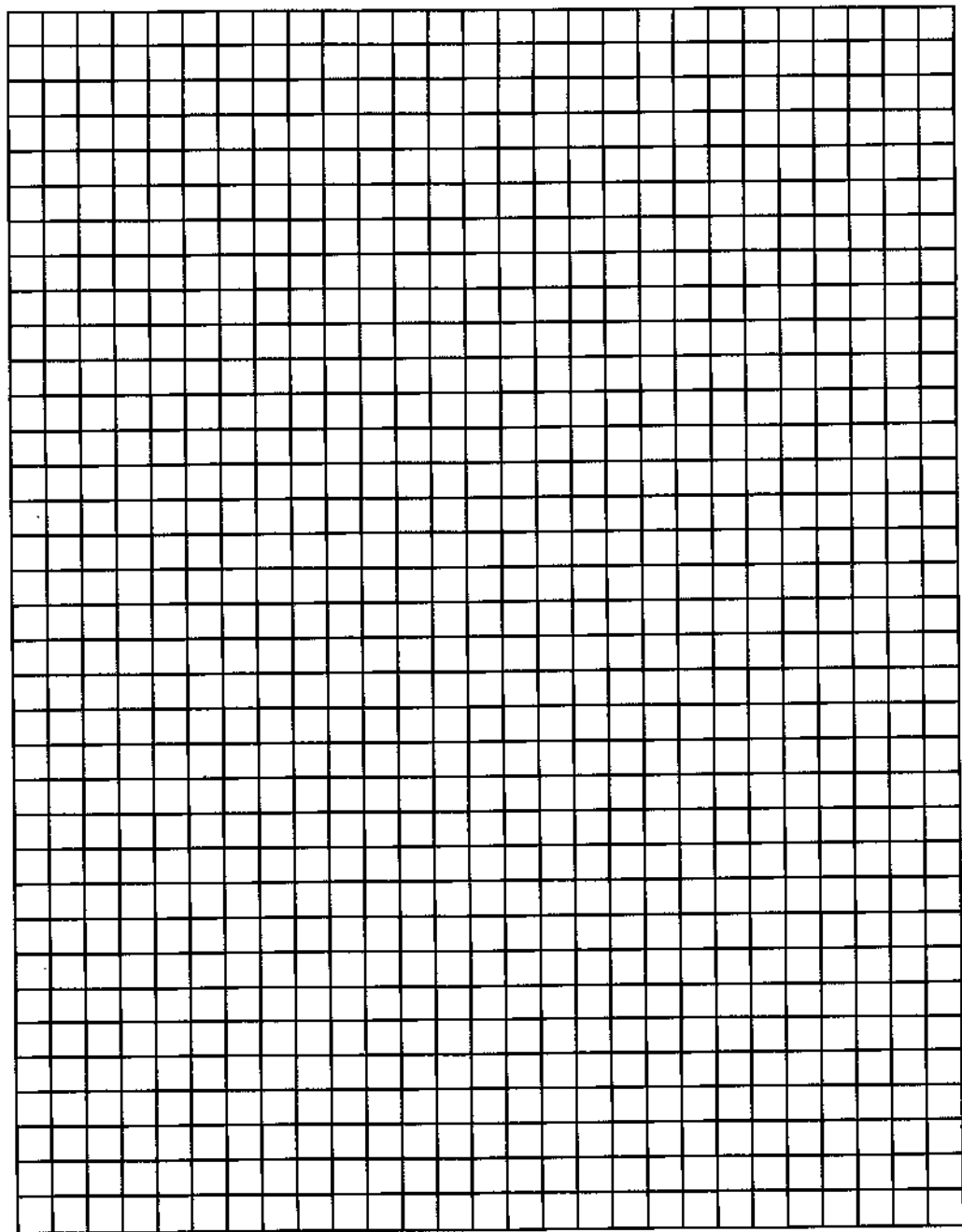


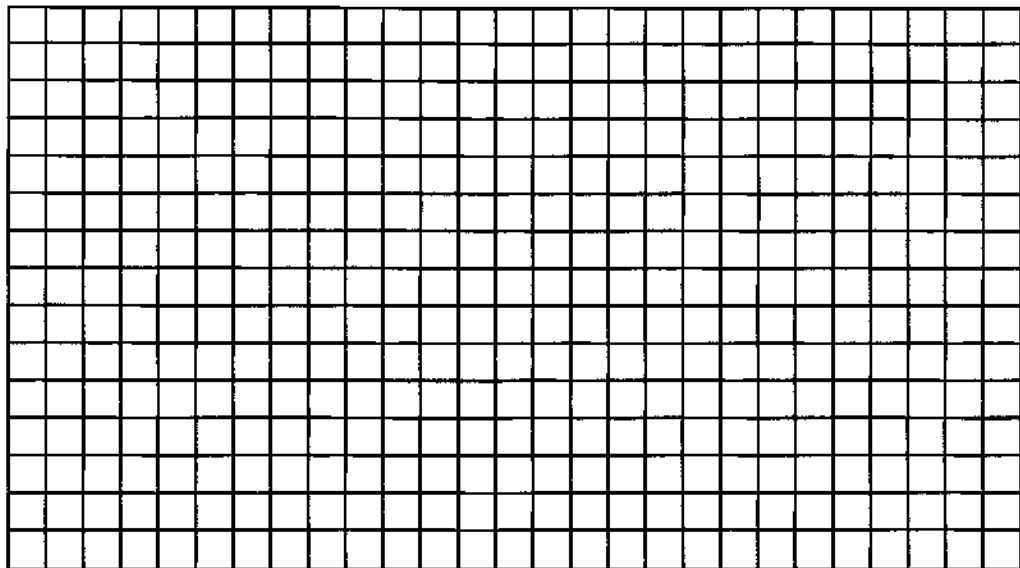
- 4. На двух складах было 30 т картофеля. После того как с каждого склада продали по 6 т, на первом складе оказалось в два раза больше картофеля, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?



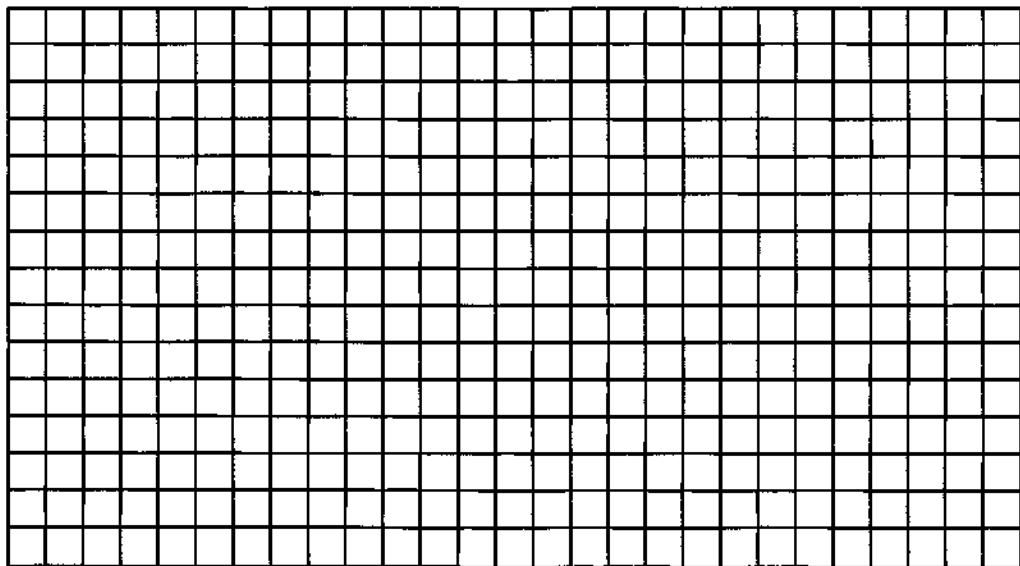
Работа над ошибками

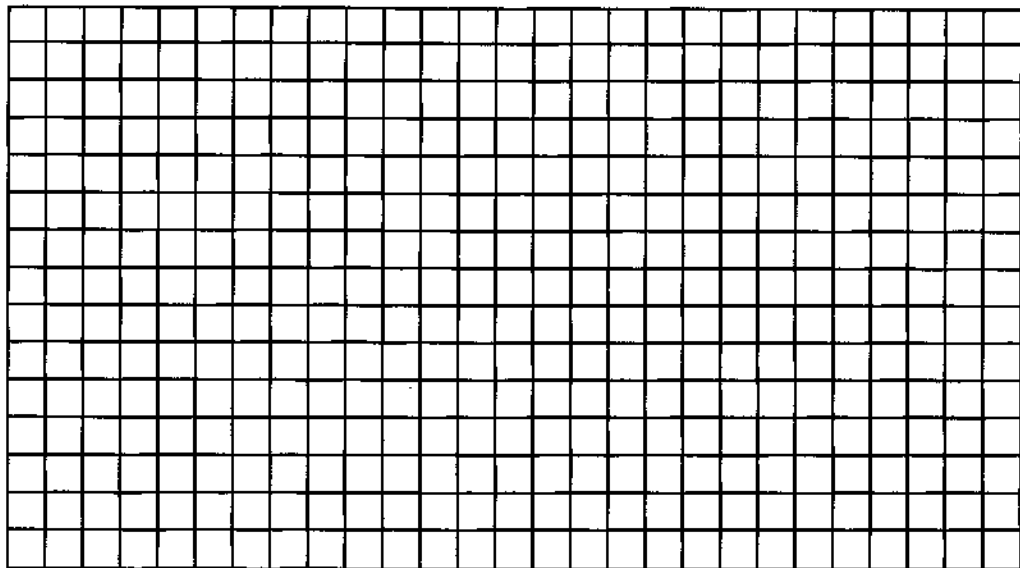




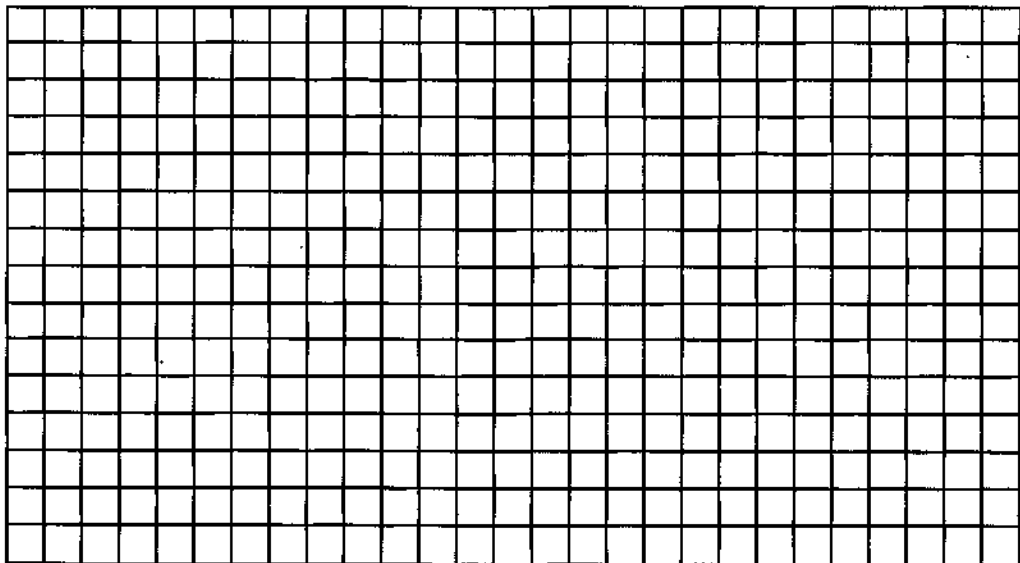


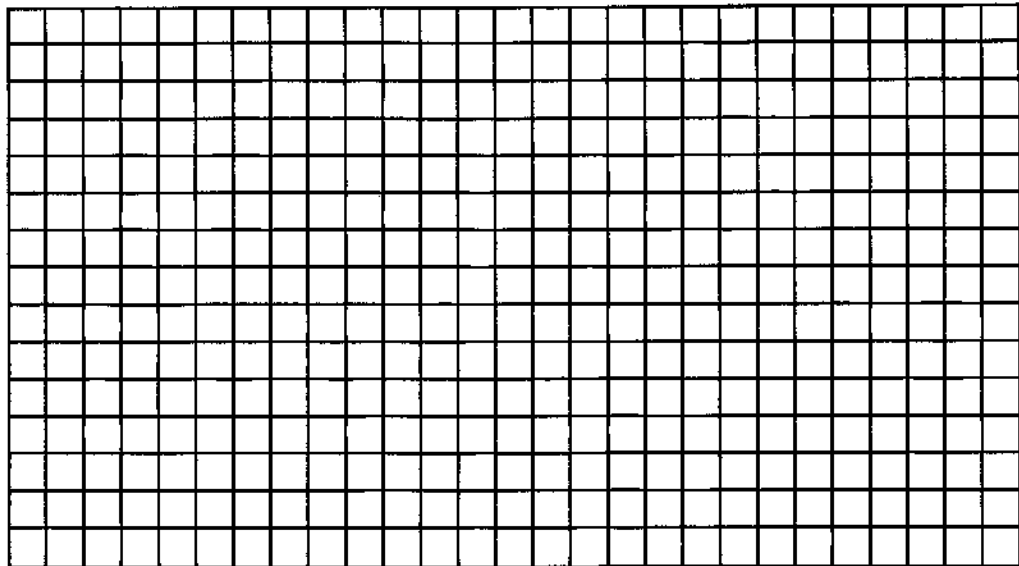
- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = a$ см, BC на 8,45 см меньше AB , а CD на 1,27 дм больше AB , и упростите его.



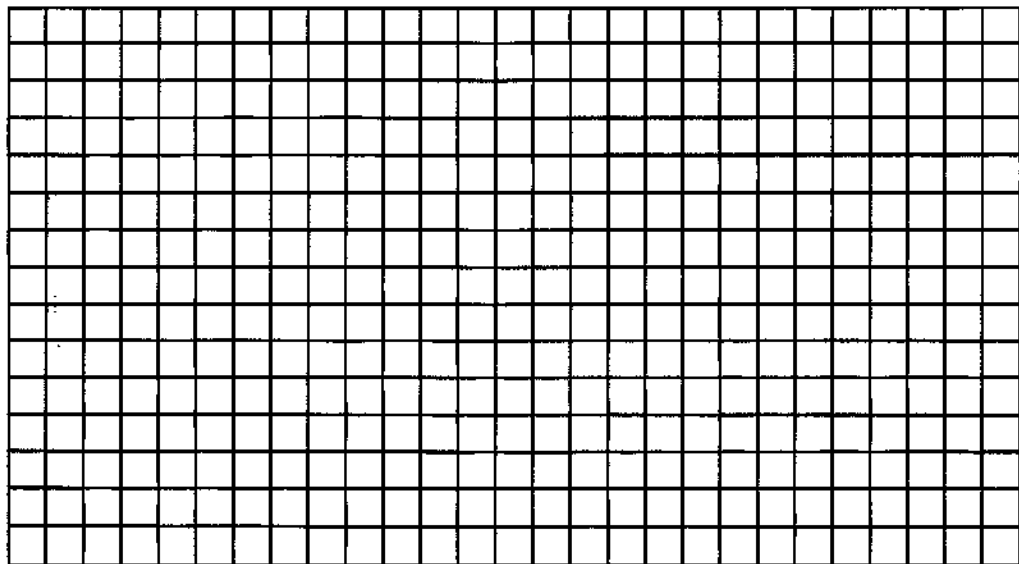


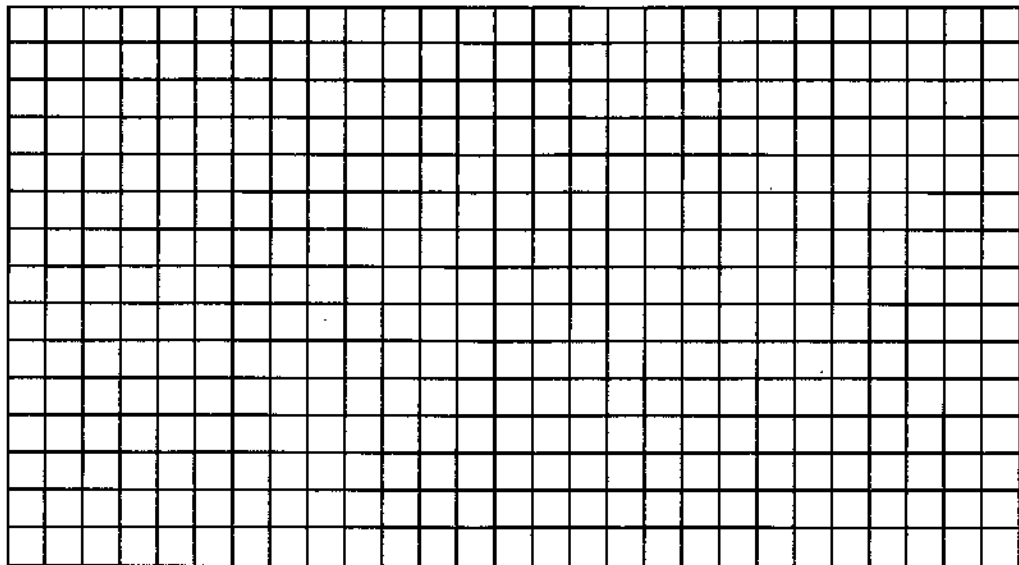
- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ дм, BC на 12,71 см меньше AB , а CD на 2,85 дм больше AB , и упростите его.



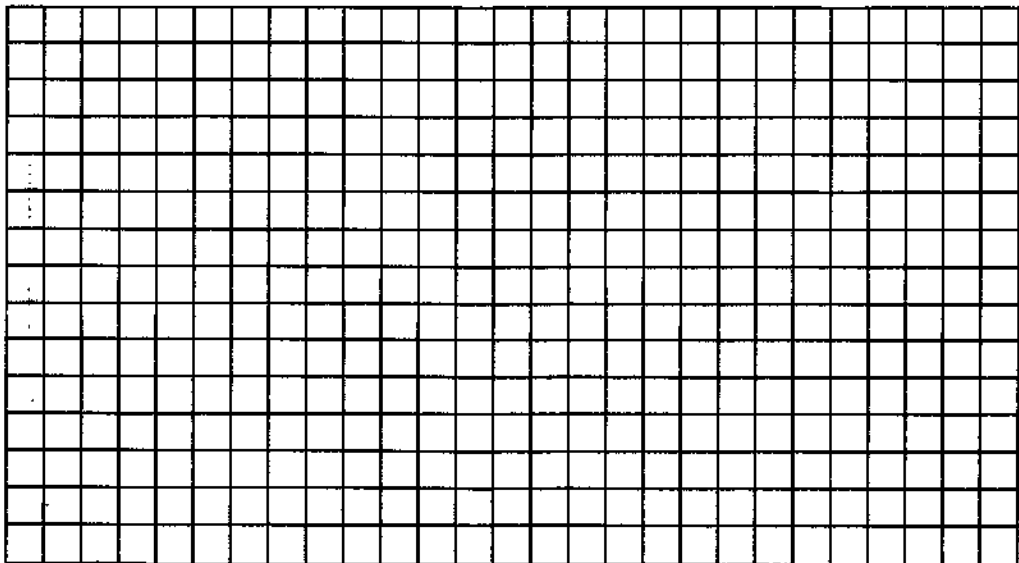


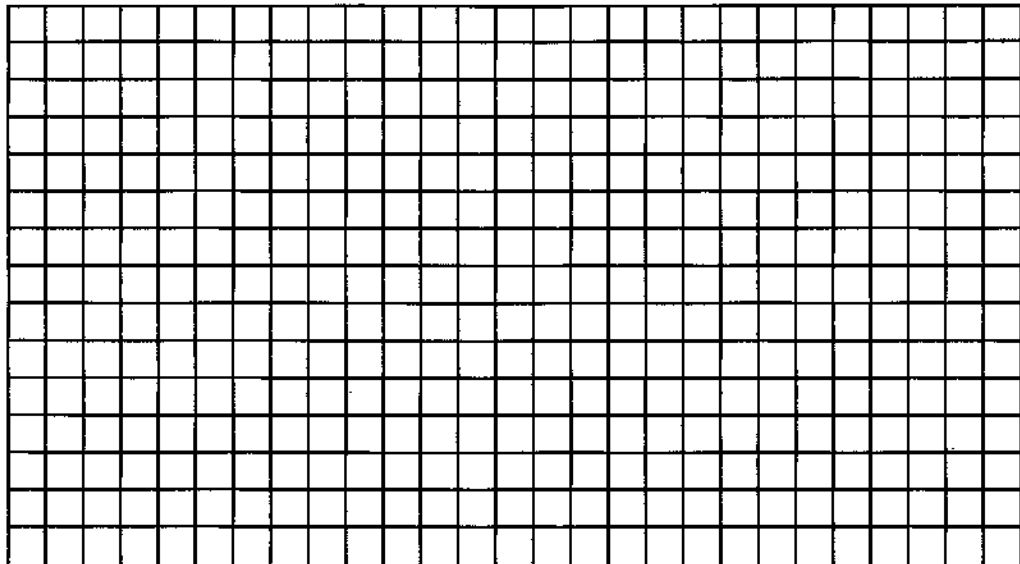
- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = y$ м, BC на 7,35 см меньше AB , а CD на 5,12 дм больше AB , и упростите его.



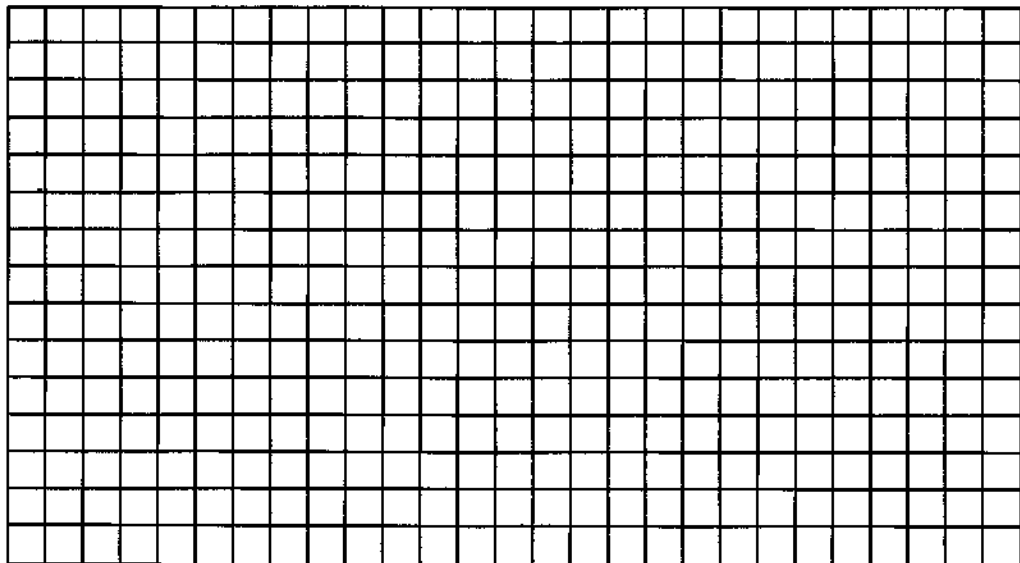


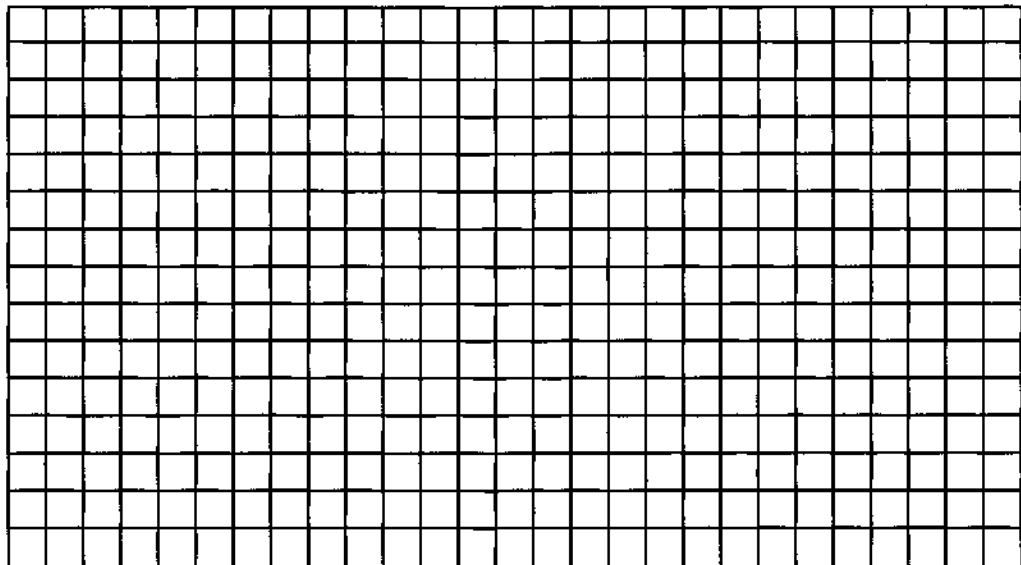
- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ м, BC на 2,93 см меньше AB , а CD на 4,31 дм больше AB , и упростите его.



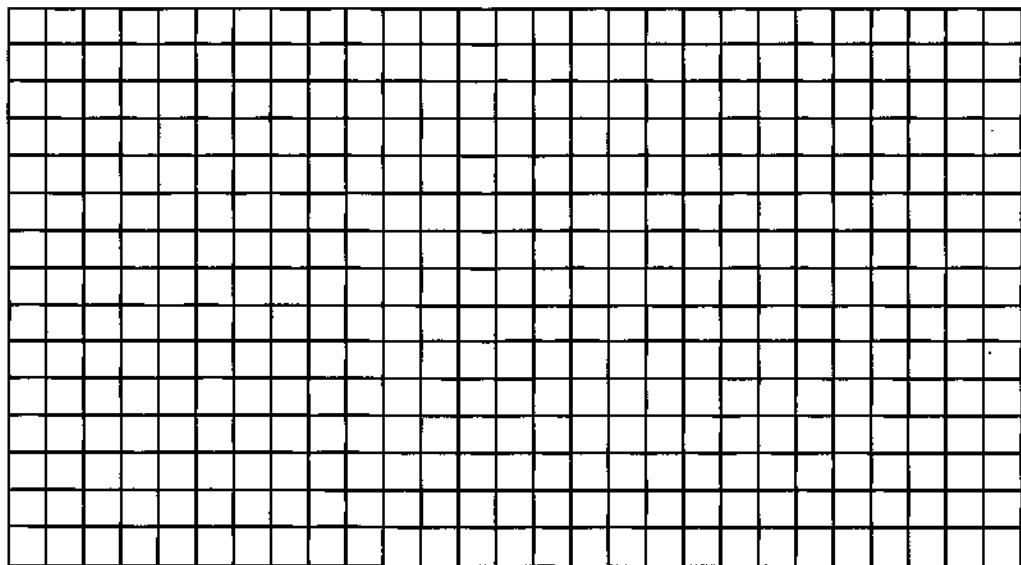


- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ м, BC на 2,39 см меньше AB , а CD на 5,32 дм больше AB , и упростите его.

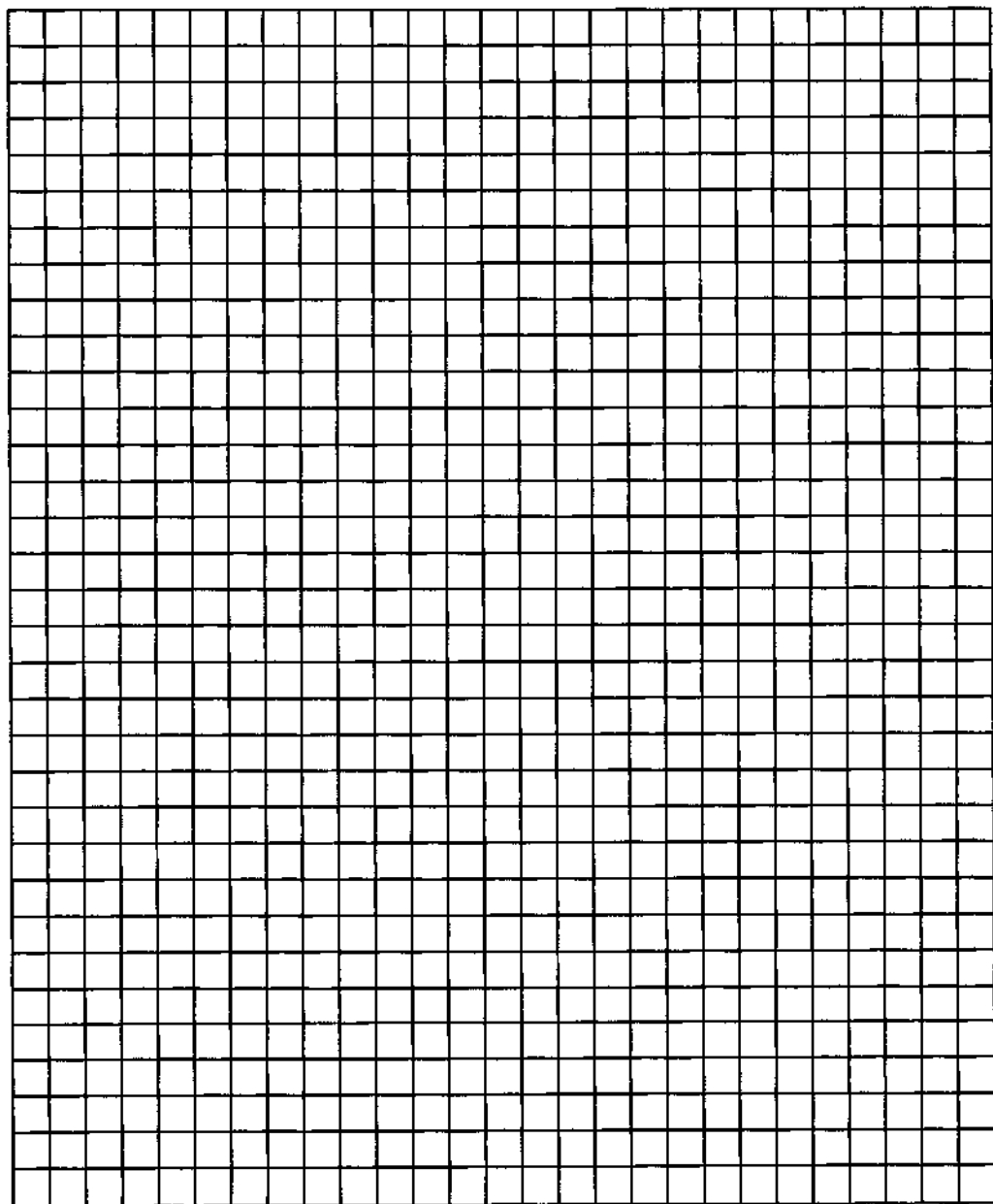


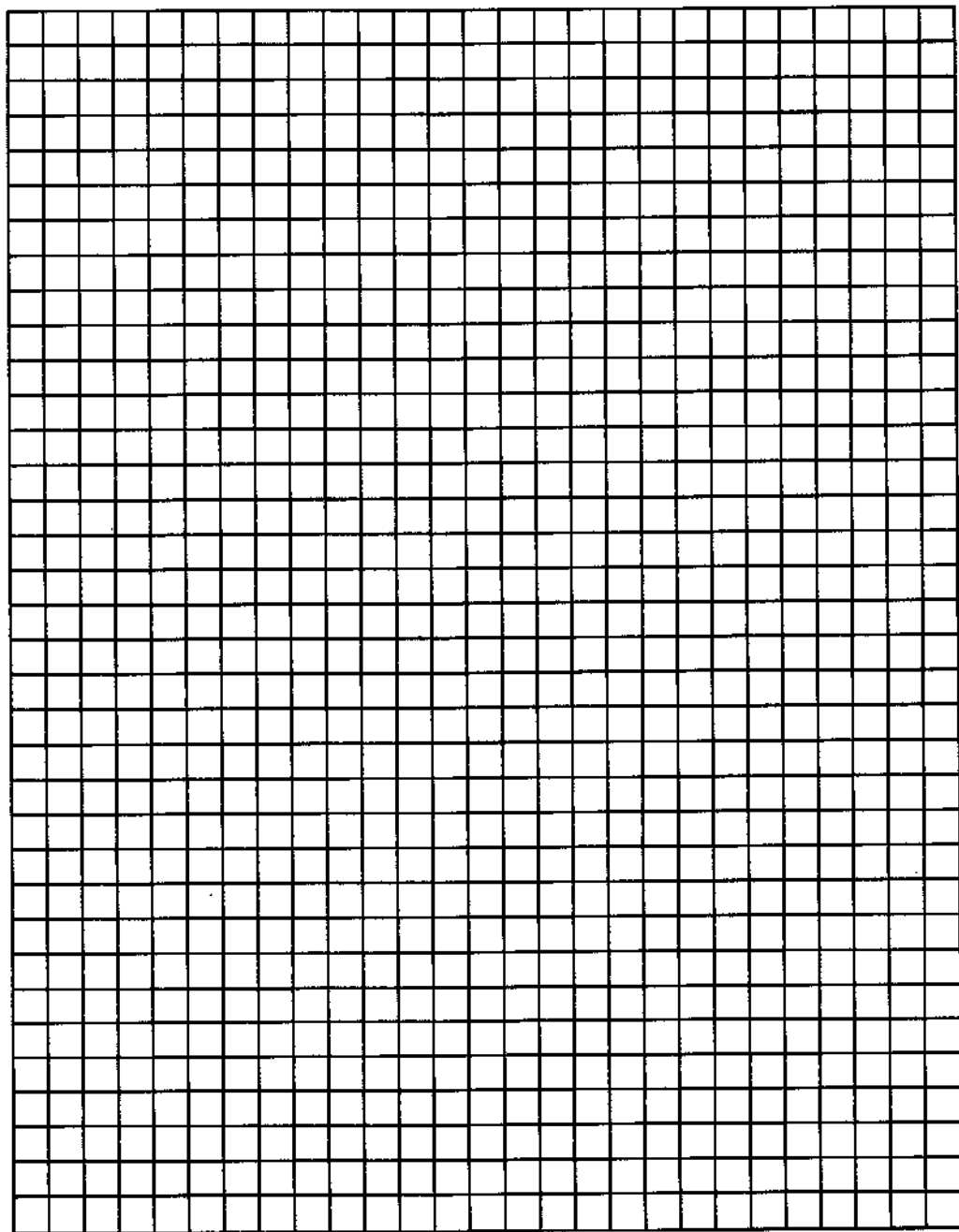


- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = m$ м, BC на 5,37 см больше AB , а CD на 4,89 дм меньше AB , и упростите его.



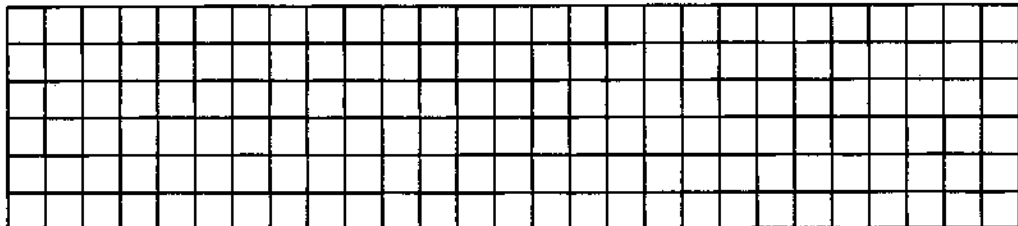
Работа над ошибками



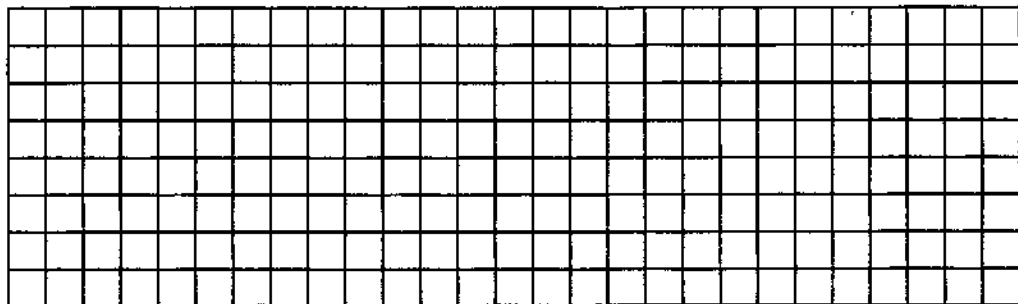


1. Вычислите:

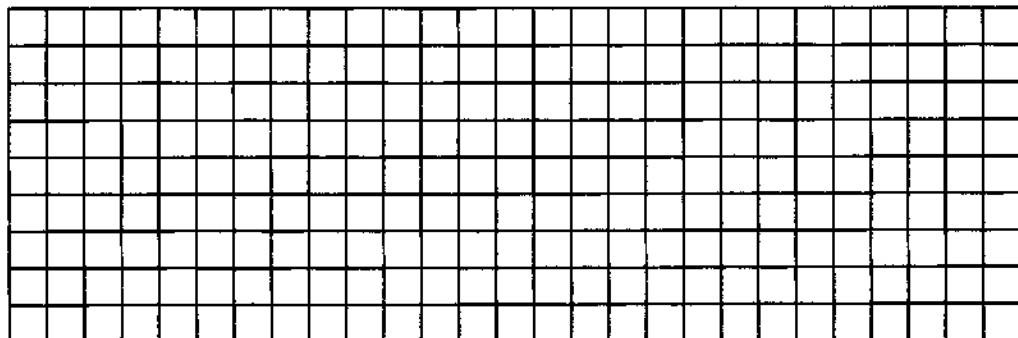
а) $8,3 \cdot 6 =$ _____; б) $2,06 \cdot 1,5 =$ _____; в) $9,76 : 3,2 =$ _____

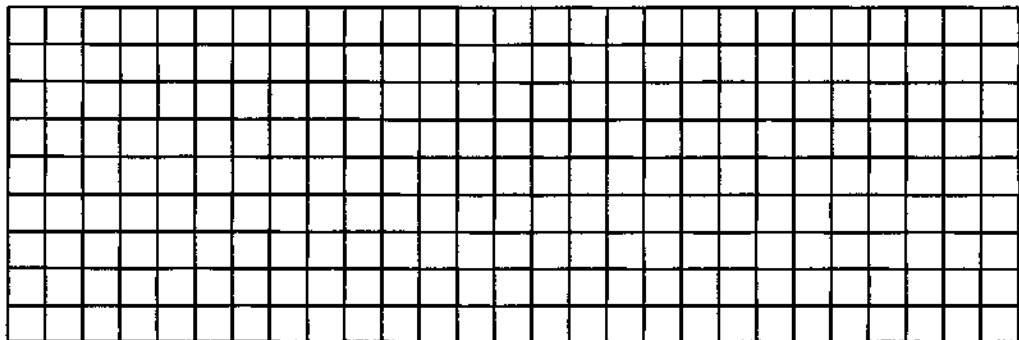


2. Найдите среднее арифметическое чисел 4,2; 4,1; 4,1; 4,3; 3,9.

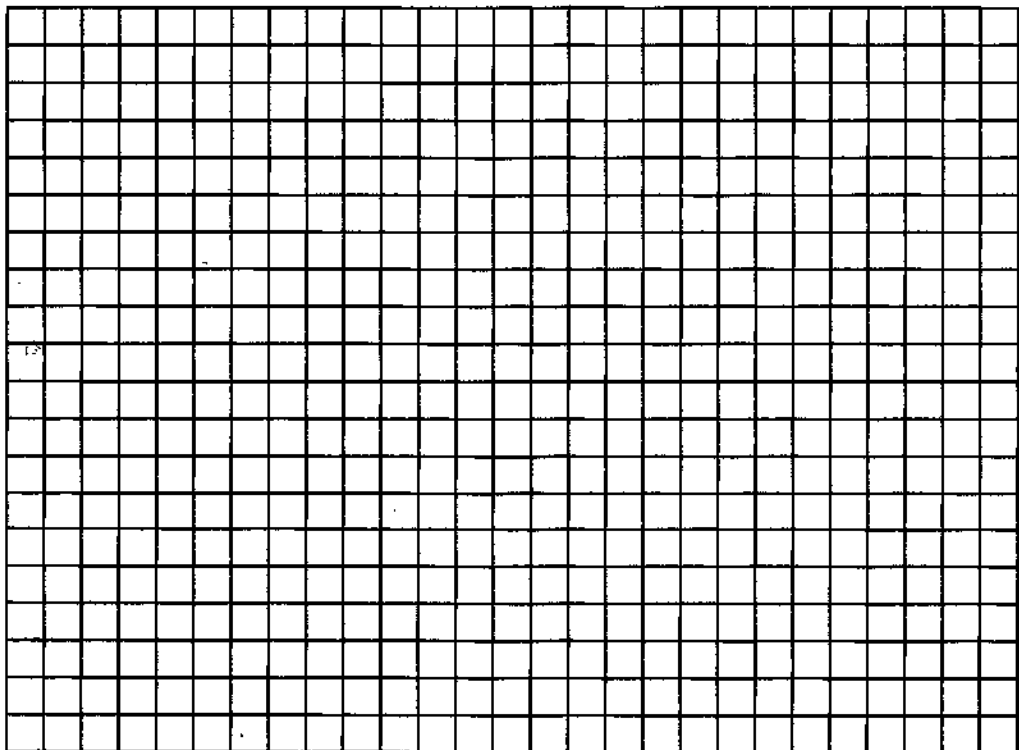


- 3. За 400 г сыра и 1,2 кг колбасы заплатили 126 р. 80 к. Какова цена 1 кг колбасы, если 1 кг сыра стоит 95 р.?





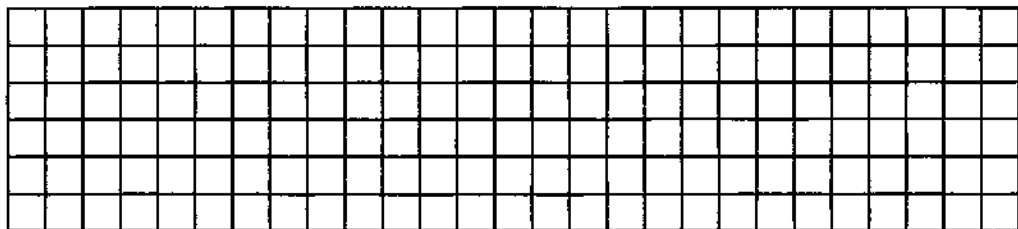
- 4. На двух складах было 210,2 т картофеля. После того как с первого склада было продано 24,5 т, а со второго — 10,8 т, на первом складе картофеля оказалось в 2 раза больше, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?



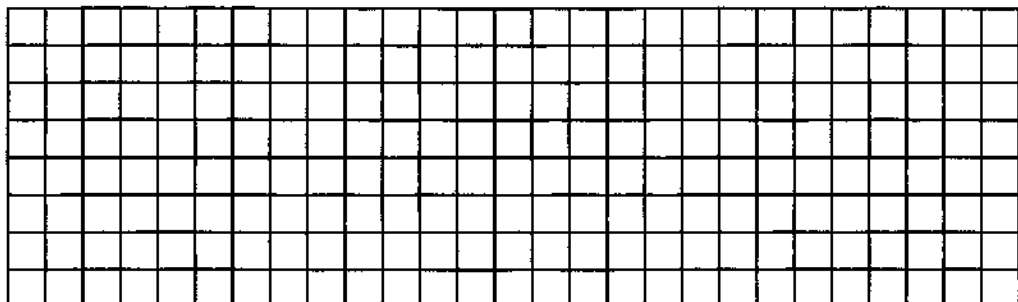
1. Вычислите:

а) $3,4 \cdot 5 =$ _____; б) $3,08 \cdot 6,7 =$ _____;

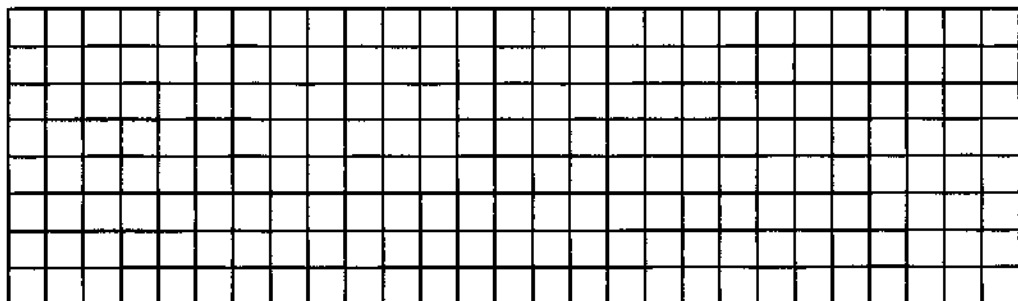
в) $7,8 : 1,2 =$ _____.

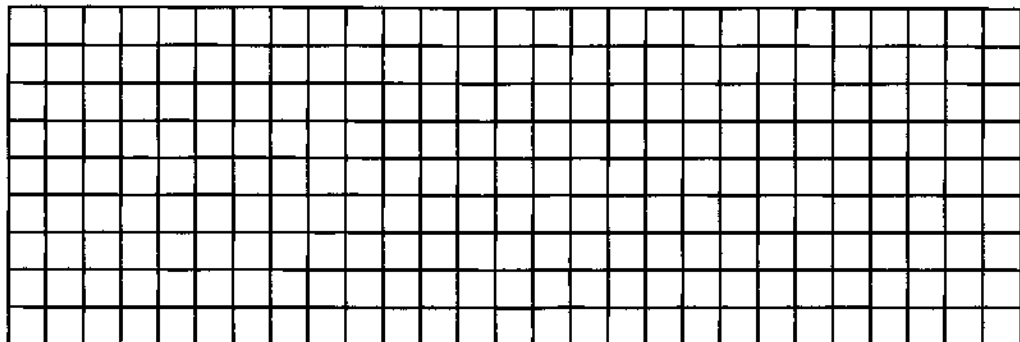


2. Найдите среднее арифметическое чисел 3,2; 4,5; 2,9; 3,1; 4,2.

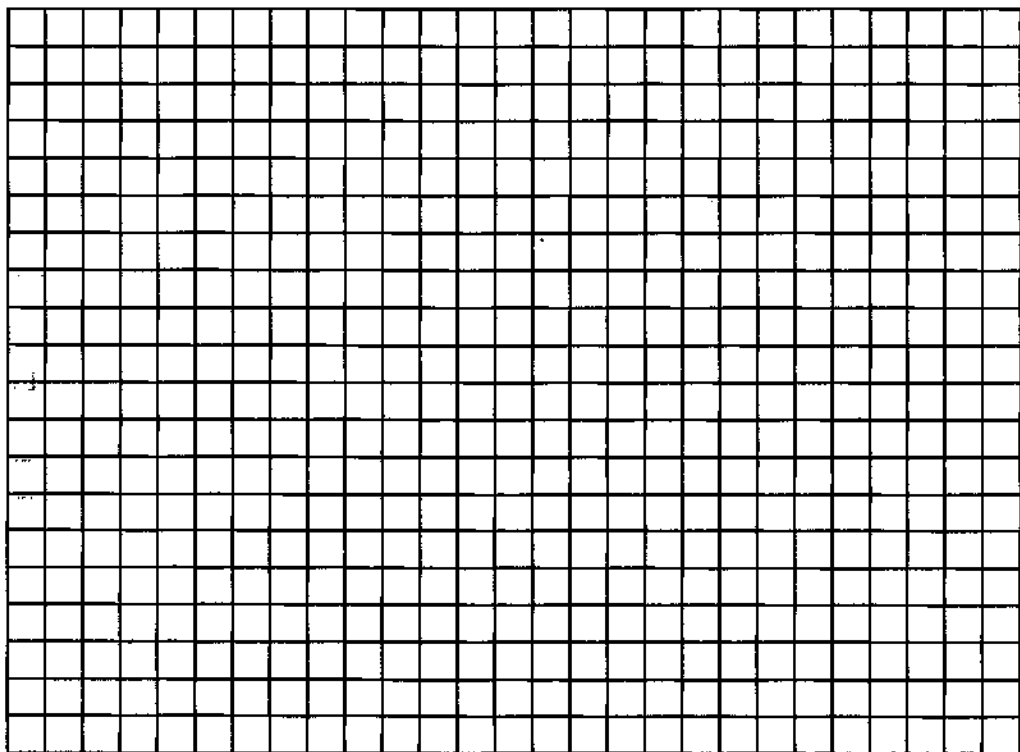


- 3. За 80 см шелка и 2,5 м шерсти заплатили 336 р. 40 к. Какова цена 1 м шерсти, если 1 м шелка стоит 58 р.?





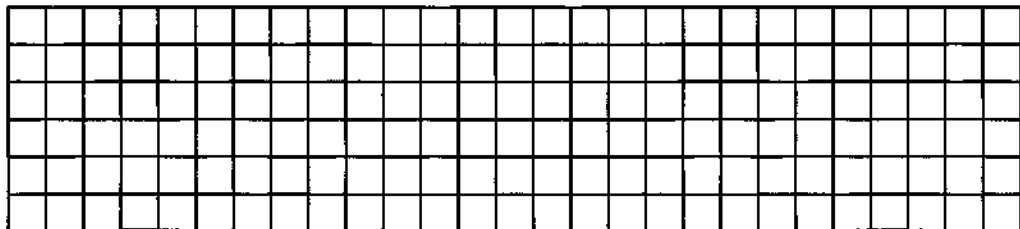
- 4. В двух бидонах было 51 л молока. После того как из первого бидона отлили 16,2 л, а из второго — 7,2 л, во втором бидоне молока оказалось в 4 раза больше, чем в первом. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?



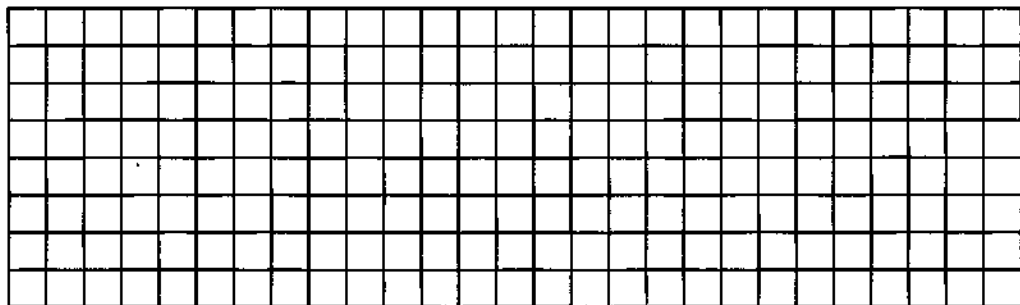
1. Вычислите:

а) $78,56 \cdot 1,05 =$ _____; б) $46,508 : 1,51 =$ _____;

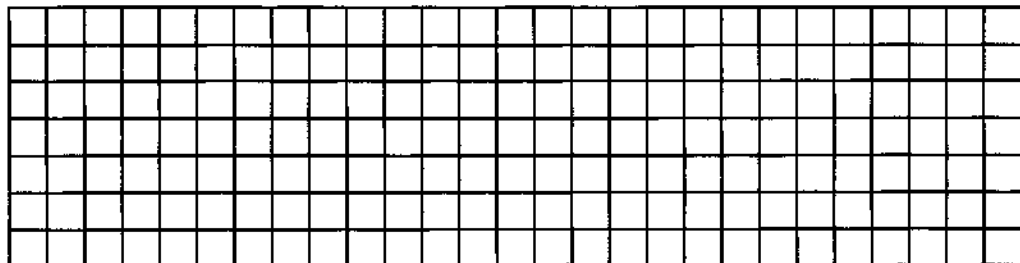
в) $0,000135 : 2,7 =$ _____.

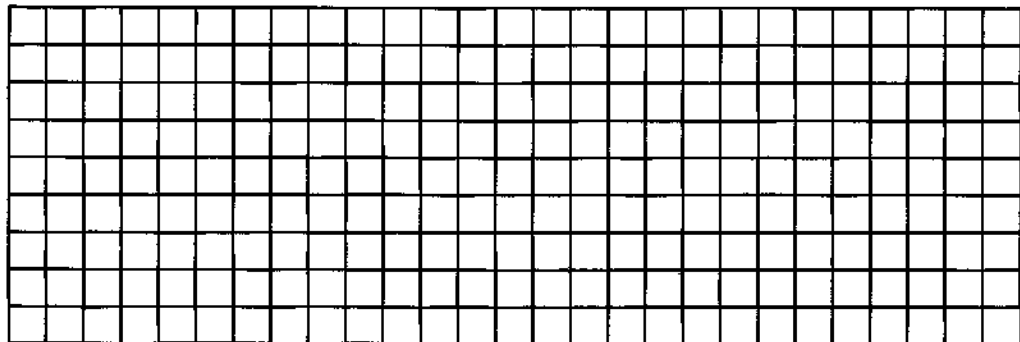


2. На соревнованиях по гимнастике двое судей оценили выступление спортсмена в 9,4 балла, трое — в 9,5 балла и еще трое — в 9,6 балла. Найдите средний балл спортсмена.

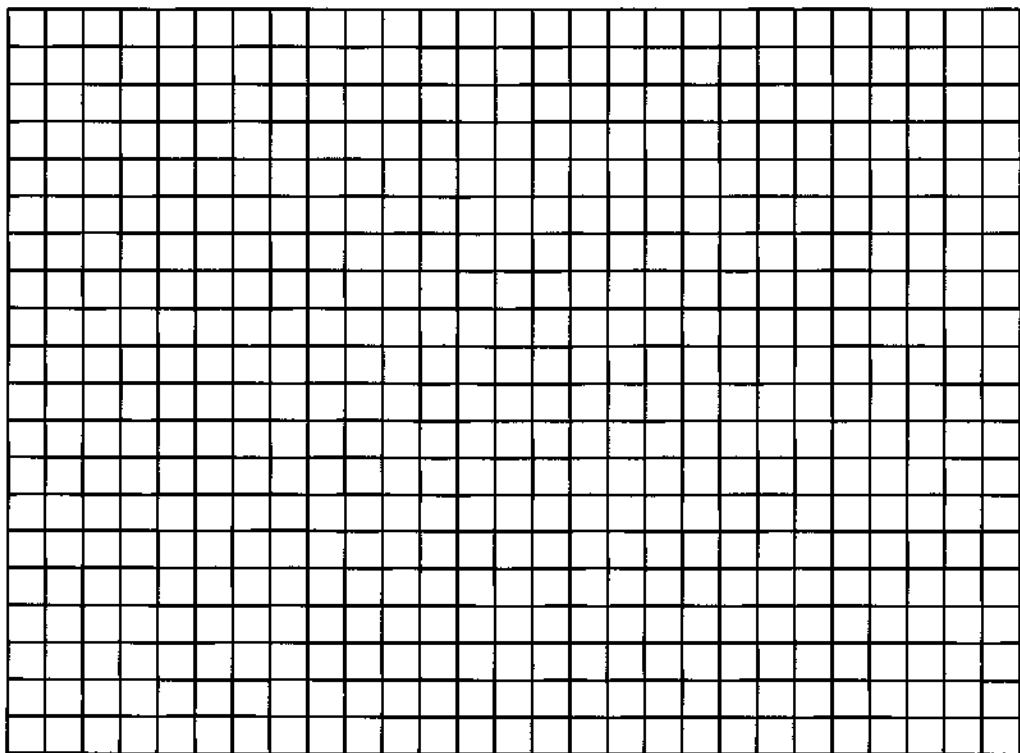


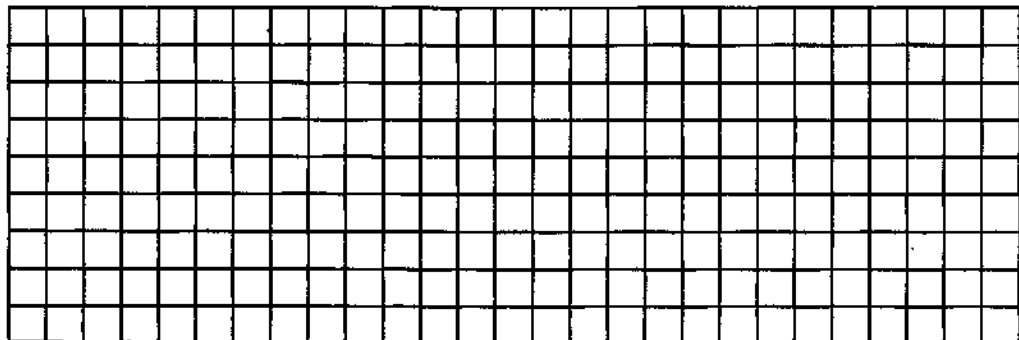
- 3. За 600 г масла и 1,4 кг творога заплатили 103 р. 80 к. Какова цена 1 кг творога, если 1 кг масла стоит 75 р.?



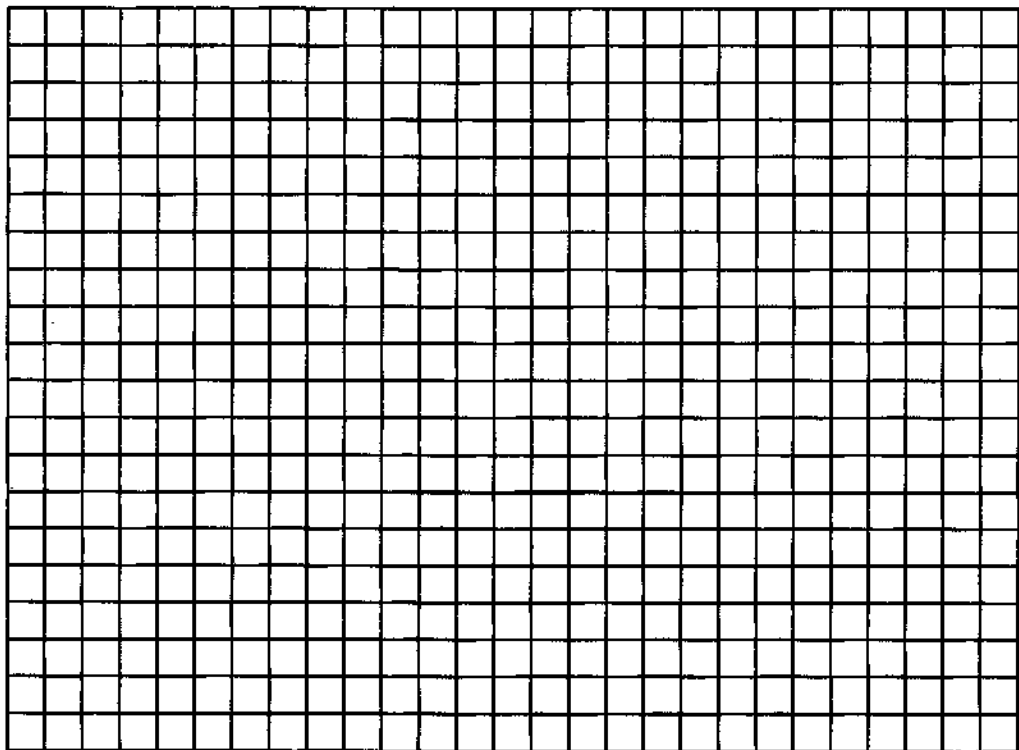


- 4. В два магазина завезли 5,28 ц рисовой крупы. После того как в первом магазине продали 1,3 ц, а во втором — 2,54 ц крупы, в первом магазине крупы осталось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько центнеров крупы завезли в каждый магазин первоначально?



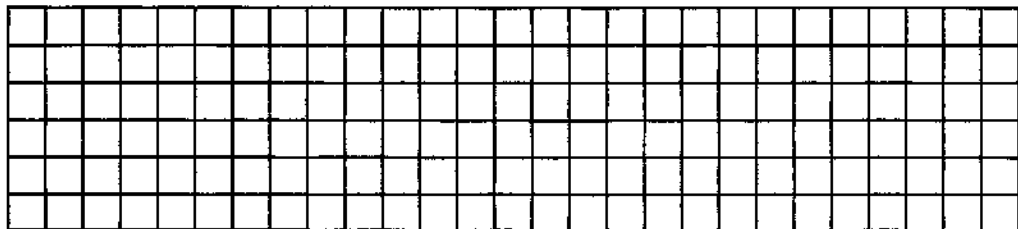


- 4. В двух коробках 1,77 кг конфет. После того как из первой коробки съели 0,56 кг, а из второй — 0,91 кг конфет, во второй коробке конфет осталось в 3 раза меньше, чем в первой. Сколько килограммов конфет было в каждой коробке первоначально?

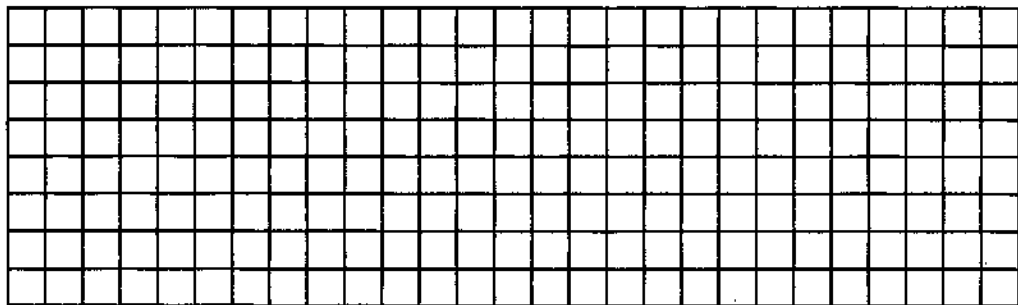


1. Вычислите:

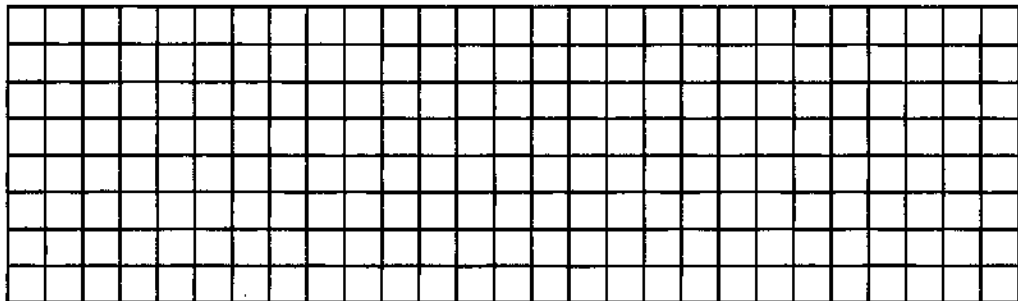
- а) $8,52 \cdot 27,07 =$ _____; б) $51,987 : 1,29 =$ _____;
 в) $0,00495 : 5,5 =$ _____.

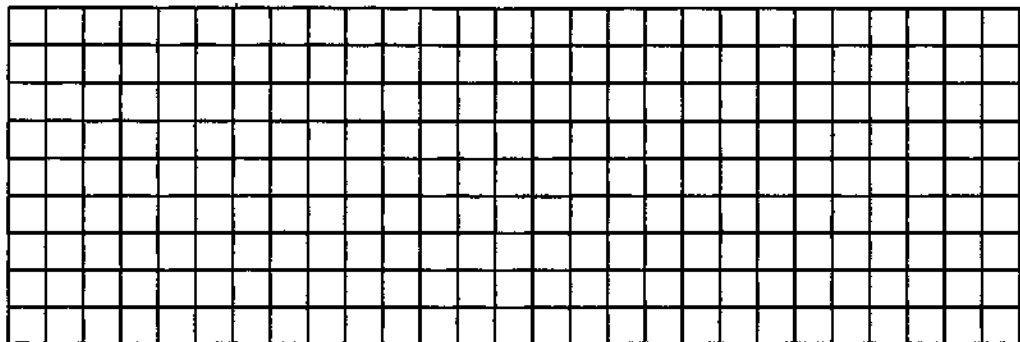


2. Найдите среднее арифметическое чисел 3,2; 5,4; 6,5; 5,6; 2,1.

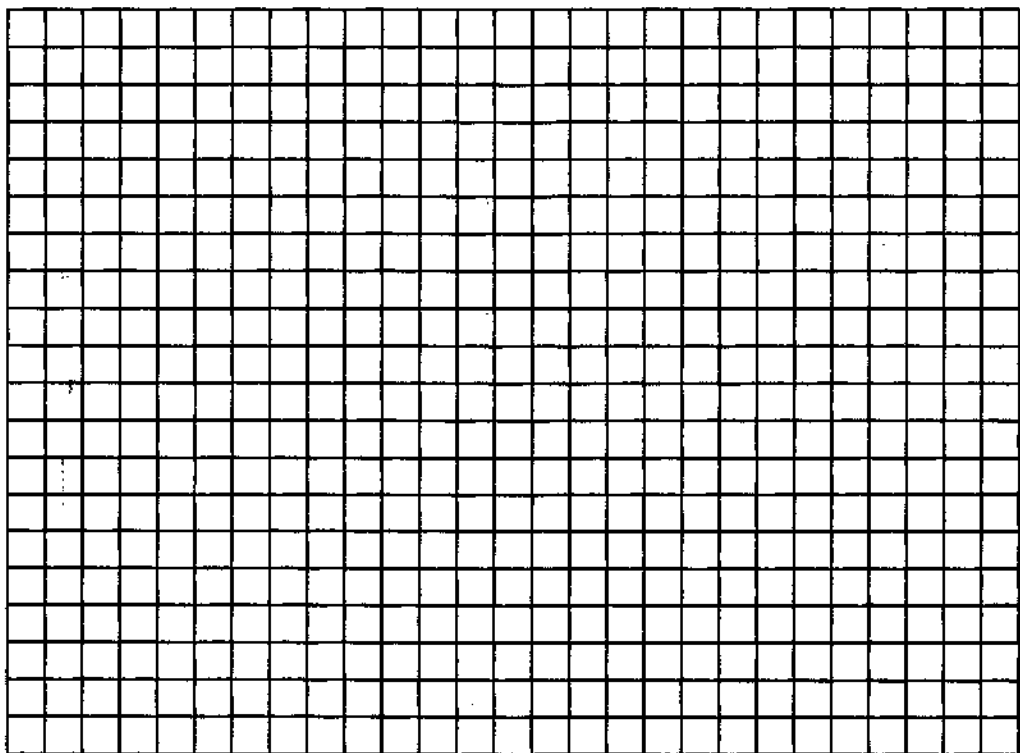


- 3. За 600 г масла и 1,2 кг сыра заплатили 231 р. 96 к. Какова цена 1 кг сыра, если 1 кг масла стоит 74 р. 60 к.?





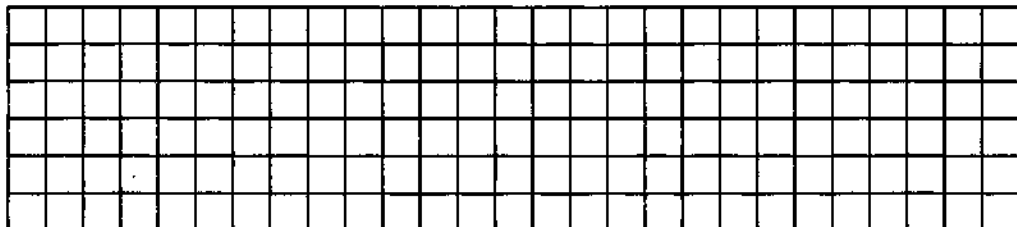
- 4. В двух ящиках было $17,7$ кг ягод. После того как из первого ящика продали $5,6$ кг ягод, а из второго — $9,3$ кг, во втором ящике ягод осталось в 3 раза меньше, чем в первом. Сколько килограммов ягод было в каждом ящике первоначально?



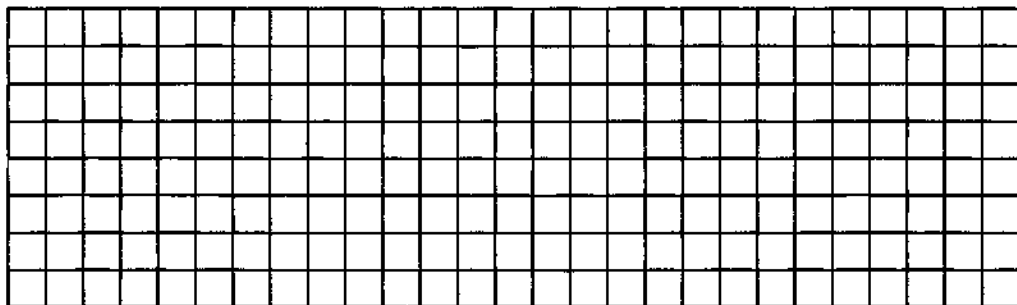
1. Вычислите:

а) $3,05 \cdot 26,37 =$ _____; б) $116,878 : 2,27 =$ _____;

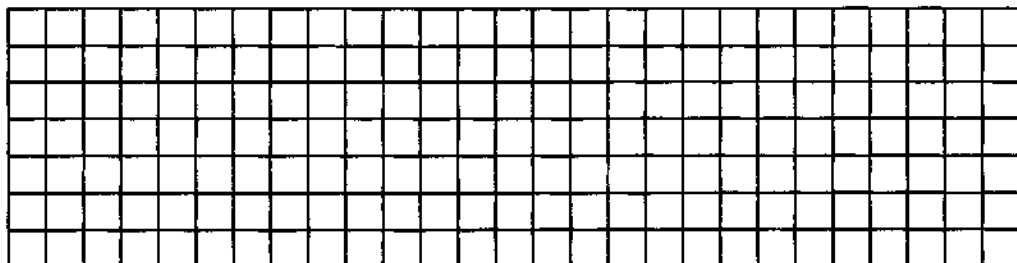
в) $0,00525 : 7,5 =$ _____.

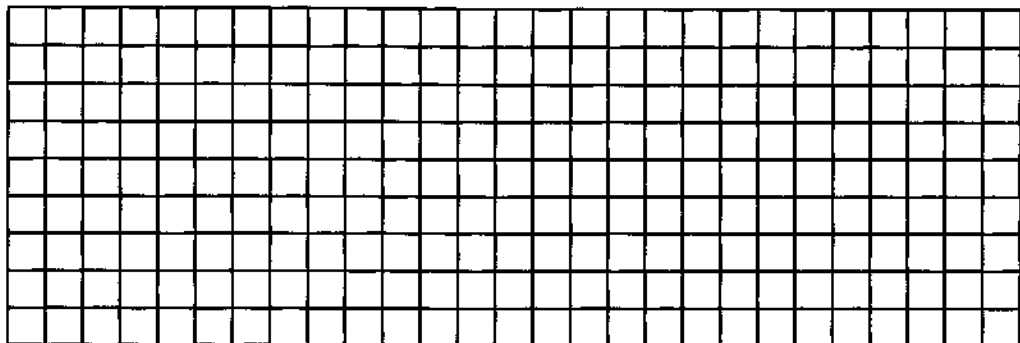


2. На соревнованиях по фигурному катанию трое судей оценили выступление спортсменки в 4,2, двое — в 3,5, и еще трое — в 3,8 балла. Найдите средний балл спортсменки.

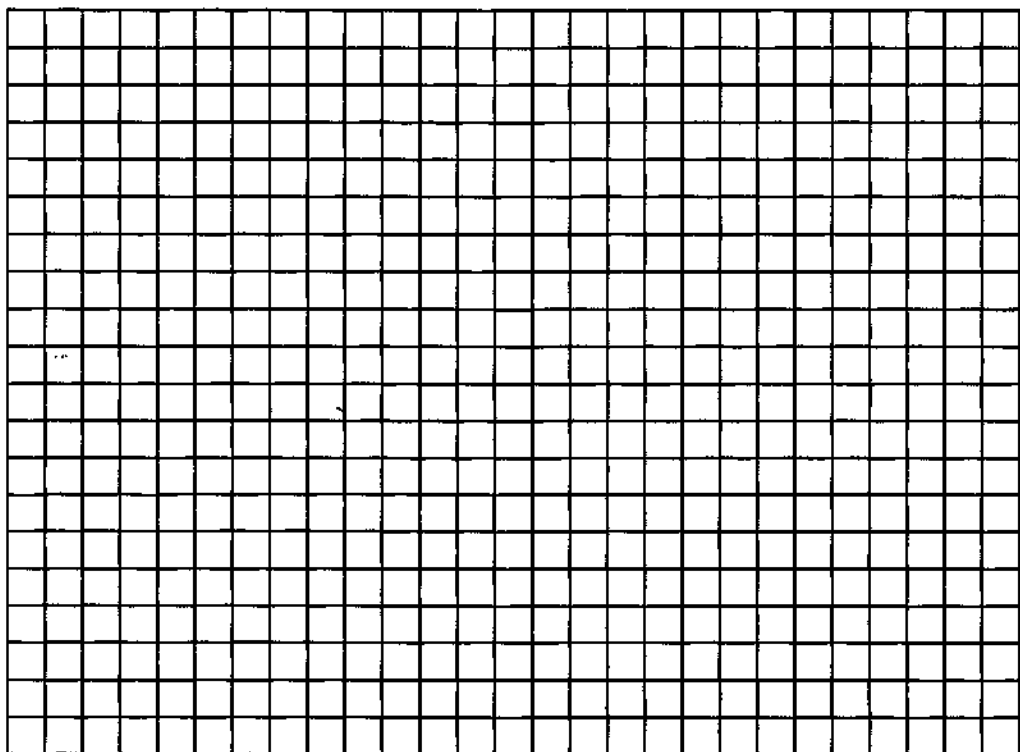


- 3. За 60 см ситца и 2,5 м шелка заплатили 325 р. 30 к. Какова цена 1 м шелка, если 1 м ситца стоит 68 р.?

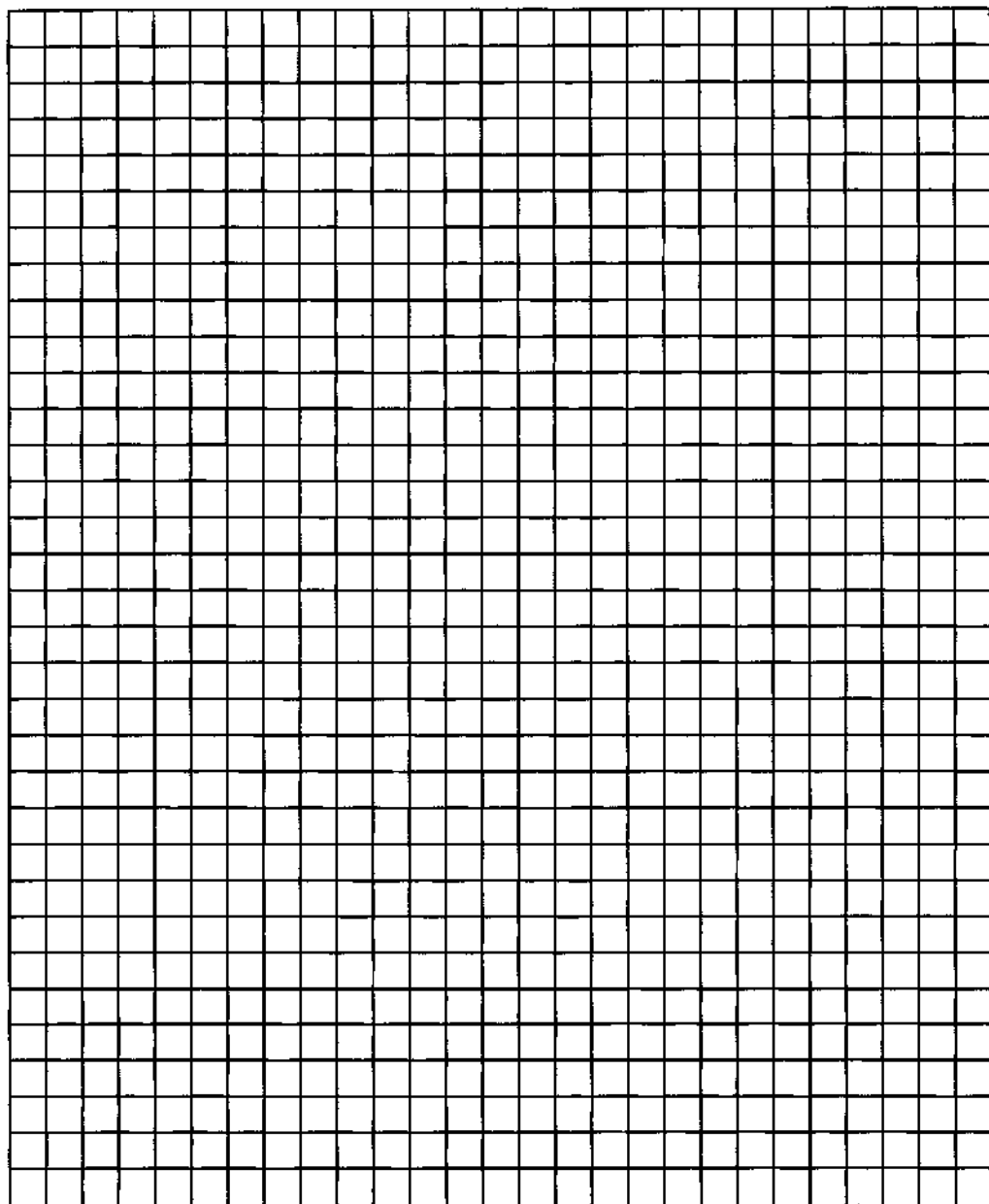


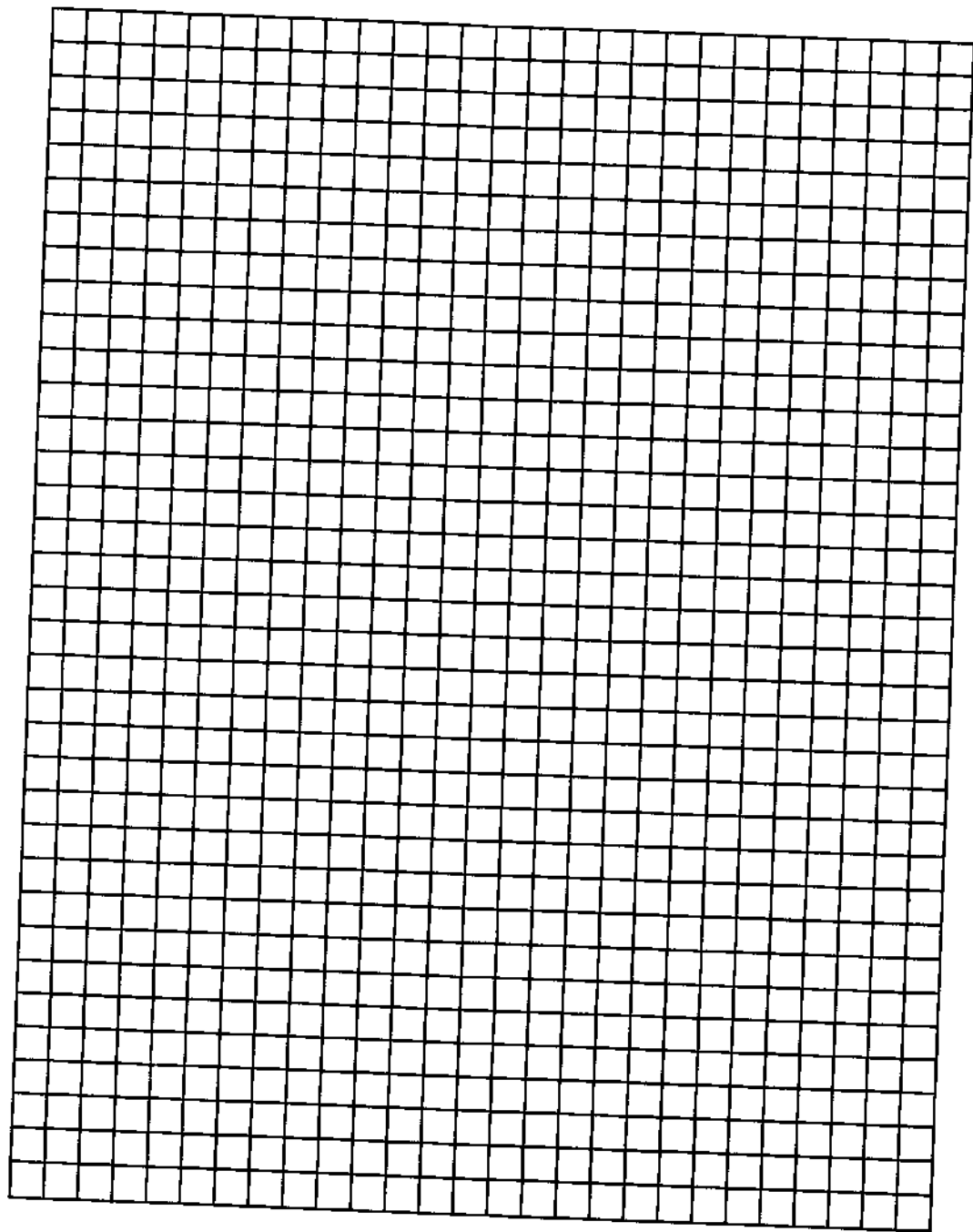


- 4. В двух бидонах было 80 л кваса. После того как из первого бидона отлили 12,6 л, а из второго — 12,2 л, в первом бидоне кваса оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько литров кваса было в каждом бидоне первоначально?

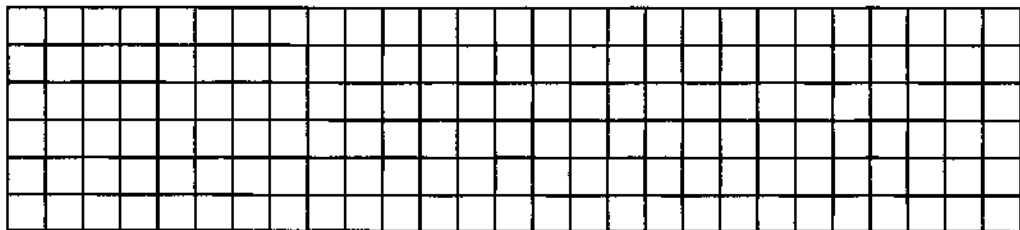


Робота над ошибками

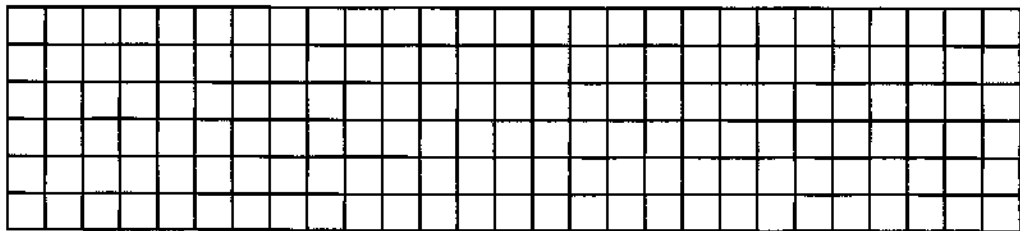




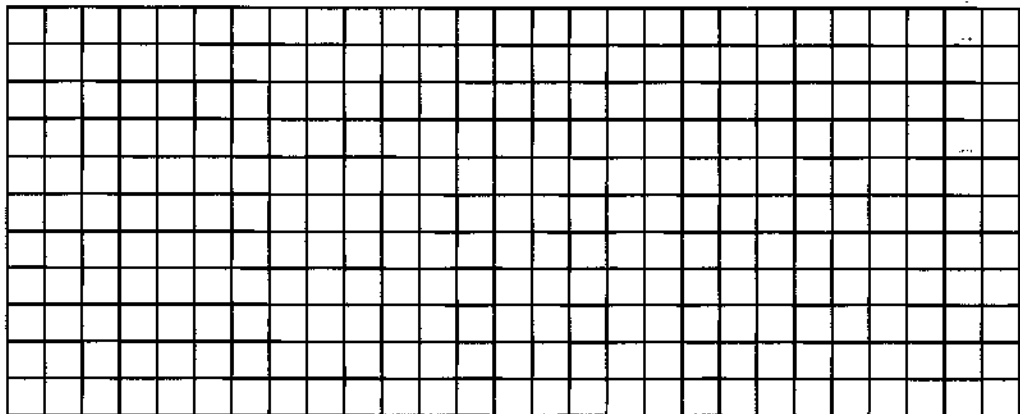
1. Сметана содержит 20% жира. Сколько жира в 500 г сметаны?



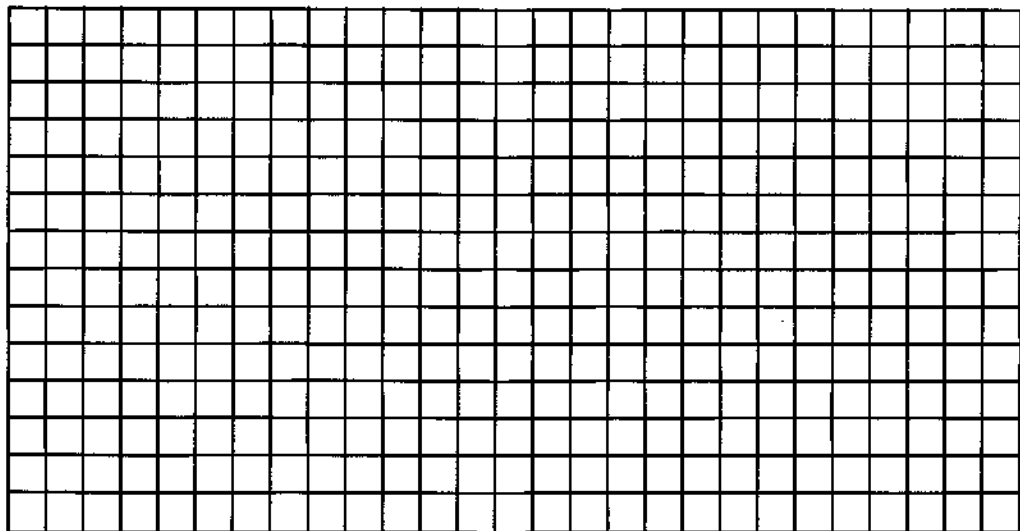
2. В лесопарке посажено 15 кленов, что составляет 1% всех деревьев. Сколько деревьев в лесопарке?



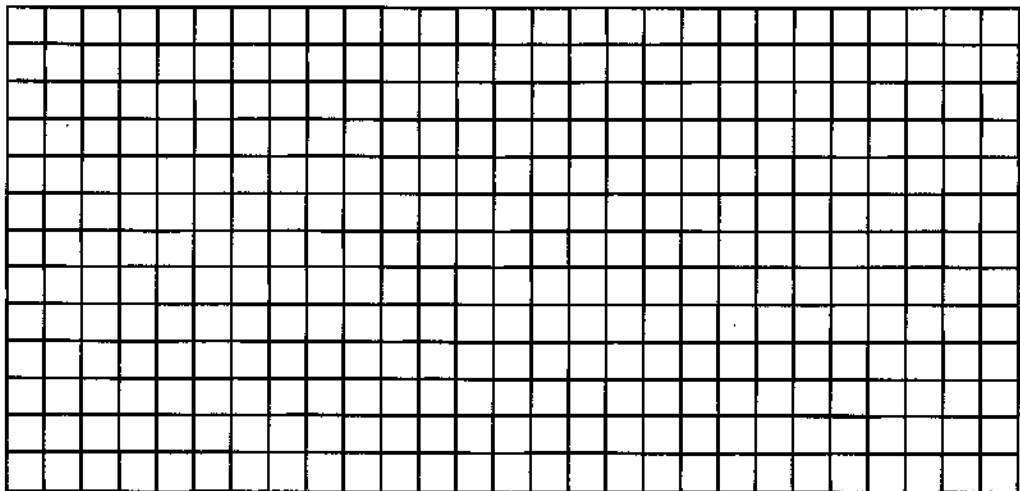
3. Объем комнаты $45,36 \text{ м}^3$, а площадь $16,8 \text{ м}^2$. Найдите высоту потолка комнаты.



- 4. С поля, засаженного капустой, в первый день было вывезено 58% урожая, а во второй — остальные 33,6 тонны. Сколько тонн капусты было вывезено с поля?



- 5. Найдите массу 1 м³ сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2,9 дм, 15 см и 0,8 м, имеет массу 281,88 кг.

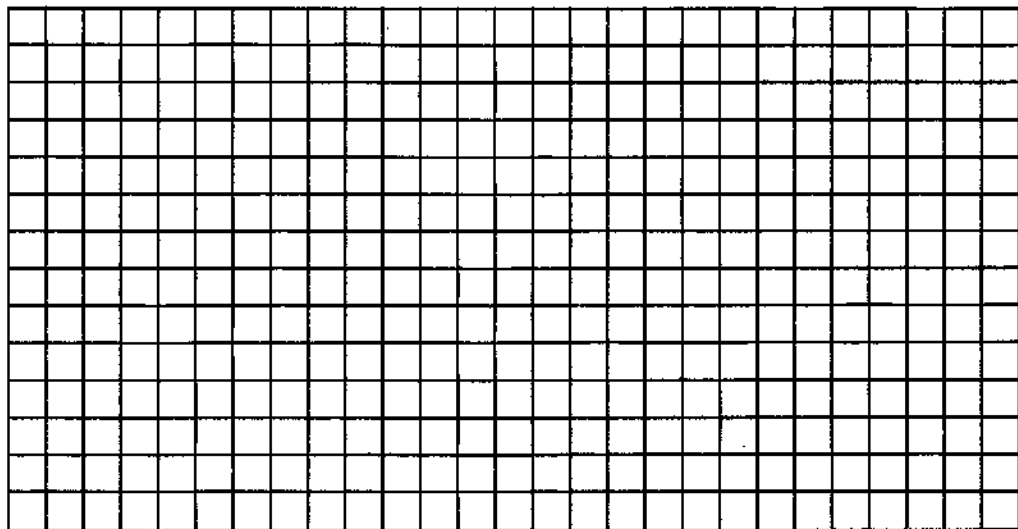


1. Сыр содержит 35% жира. Сколько жира в 400 г сыра?

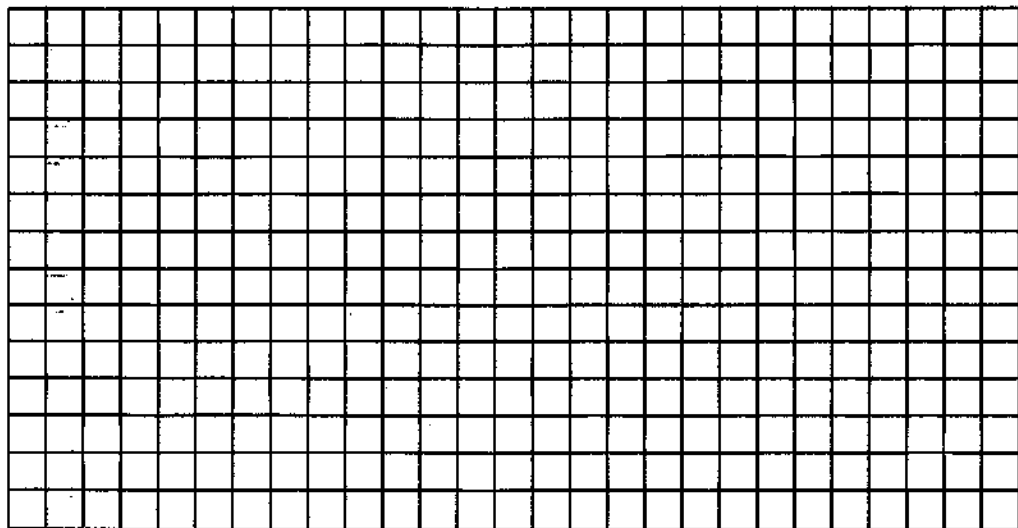
2. Петрушкой засеяно 3 м^2 , что составляет 1% площади огорода. Найдите площадь огорода.

3. Найдите высоту потолка спортивного зала, если его объем равен $5465,6 \text{ м}^3$, а площадь пола — 854 м^2 .

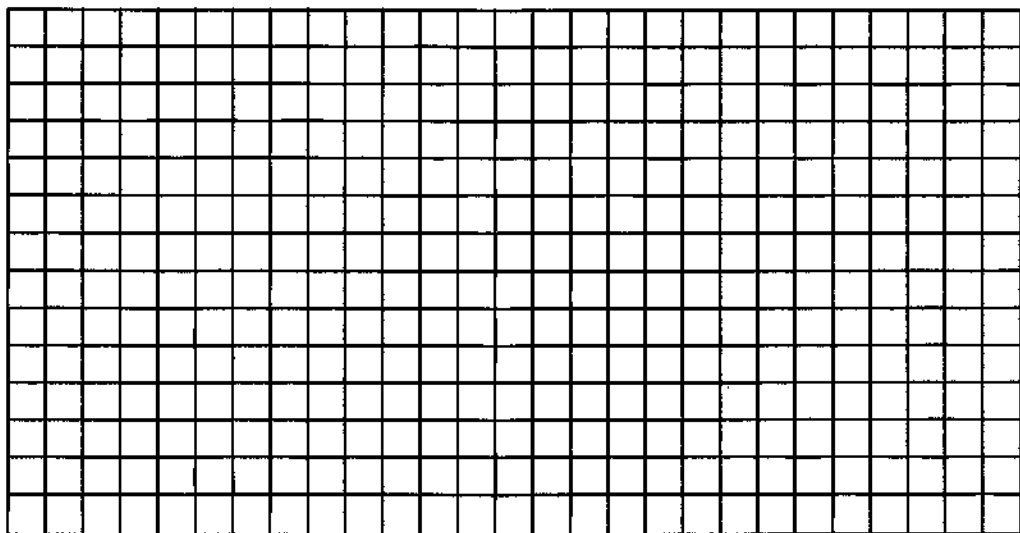
- 4. За первую неделю тротуарной плиткой было выложено 47% площади тротуара, а за вторую — остальные $561,8 \text{ м}^2$. Какова площадь тротуара?



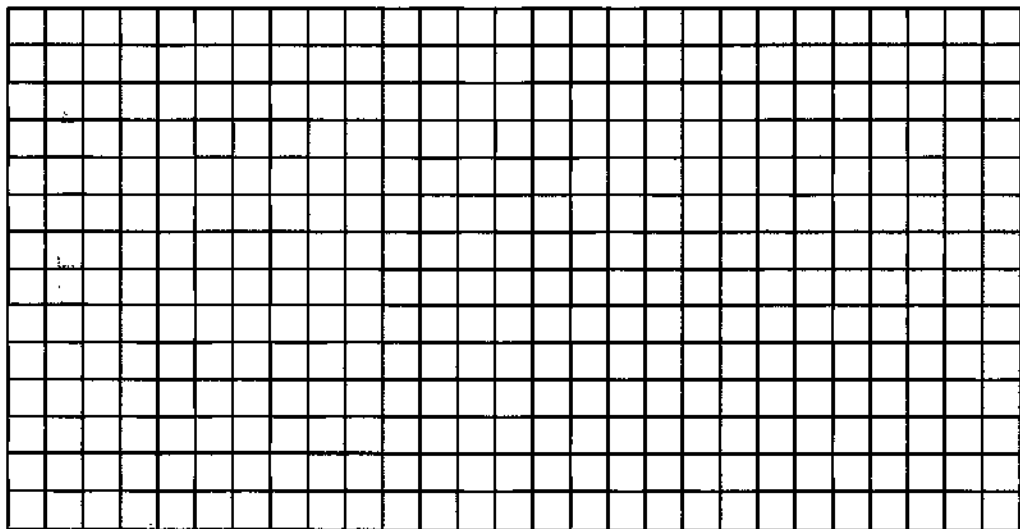
- 5. Найдите массу 1 м^3 кирпича, если один кирпич с измерениями 2 дм, 15 см и 0,1 м имеет массу 2,7 кг.



- 4. За первую неделю уборки урожая в саду было собрано 17% яблок, а затем — остальные 20,418 т. Сколько тонн яблок было собрано в саду?



- 5. Найдите массу 1 м³ сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 0,25 м, 8,5 см и 1,2 дм, имеет массу 20,655 кг.

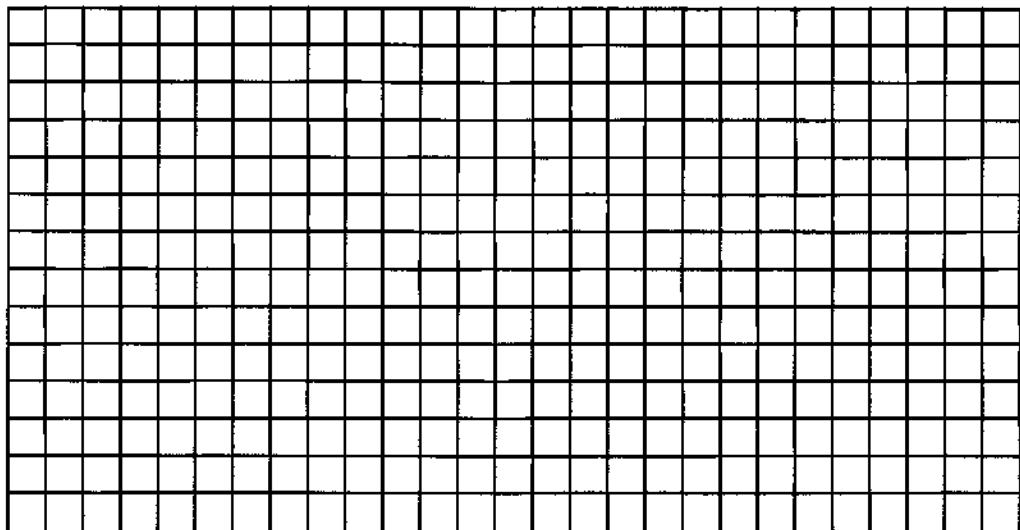


1. Железная руда содержит 7,8% железа. Найдите массу железа в 3 т руды.

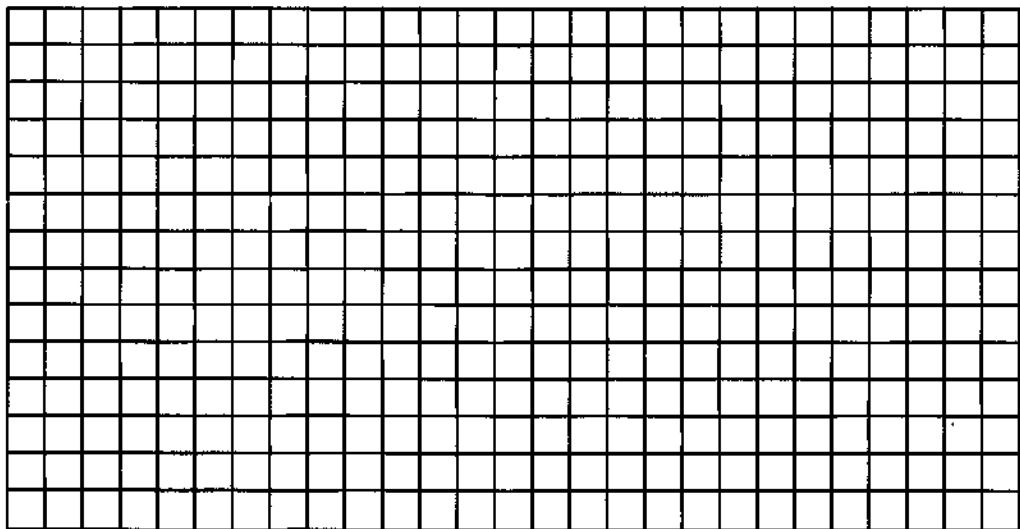
2. Сахарный тростник содержит 9% сахара. Сколько тростника потребуется, чтобы получить 144 кг сахара.

3. Найдите площадь поверхности воды в аквариуме, если 15 л воды заполняют его на 2,5 дм ($1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$).

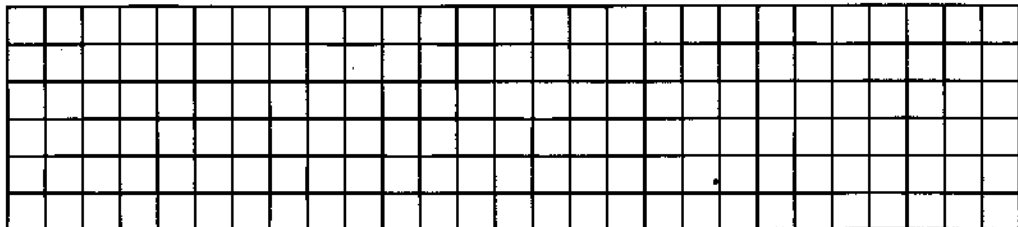
- 4. За первую неделю было отремонтировано 54% площади дорожного покрытия, а за вторую — остальные 667 м². Какова площадь отремонтированного дорожного покрытия?



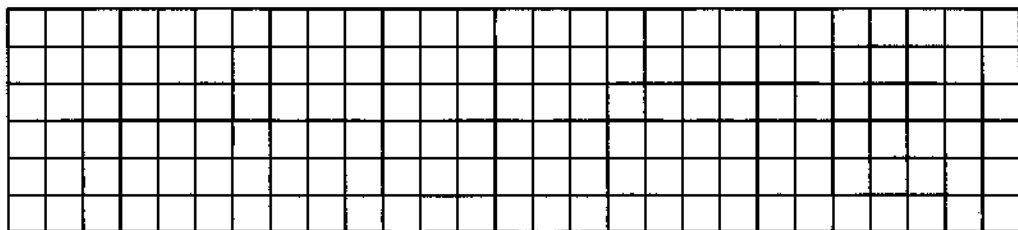
- 5. Найдите массу 1 м³ бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 1,5 м, 4 дм и 60 см имеет массу 900 кг.



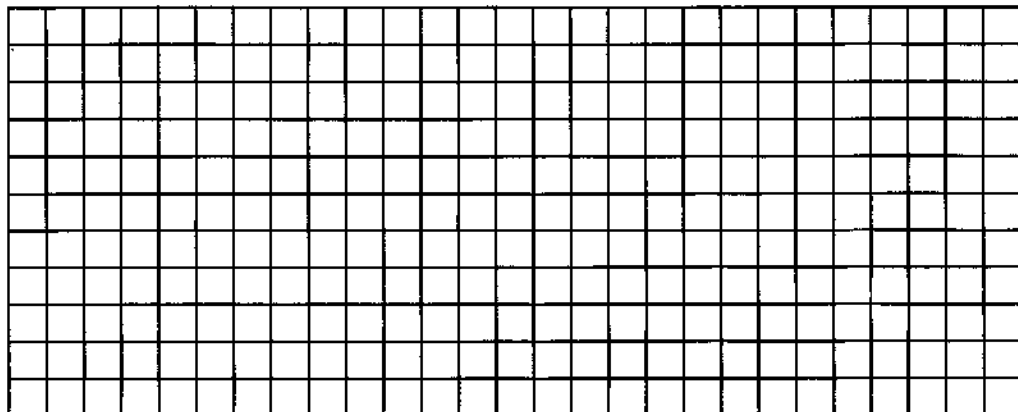
1. Чугун содержит 3,5% углерода. Найдите массу углерода в 4 т чугуна.



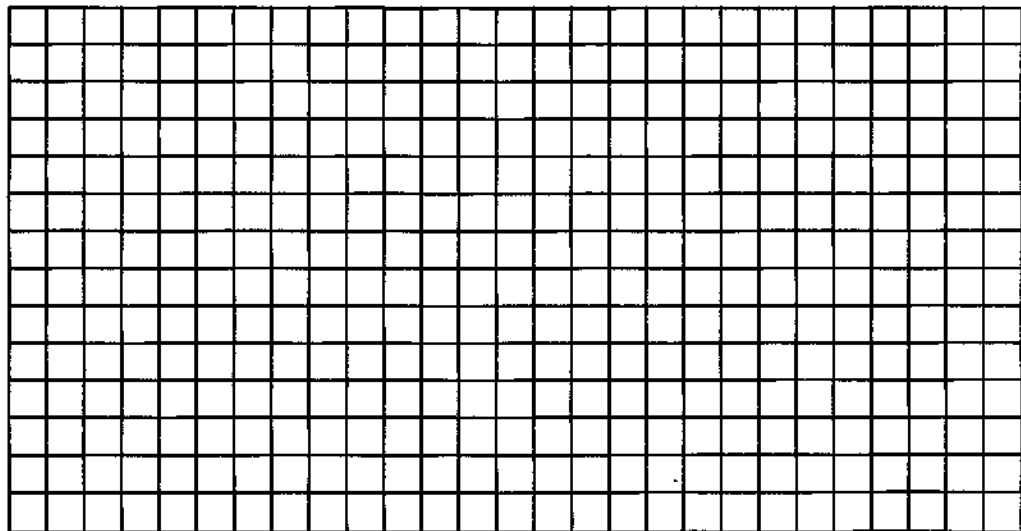
2. Кусты малины занимают 15 м², что составляет 3% площади приусадебного участка. Найдите площадь приусадебного участка.



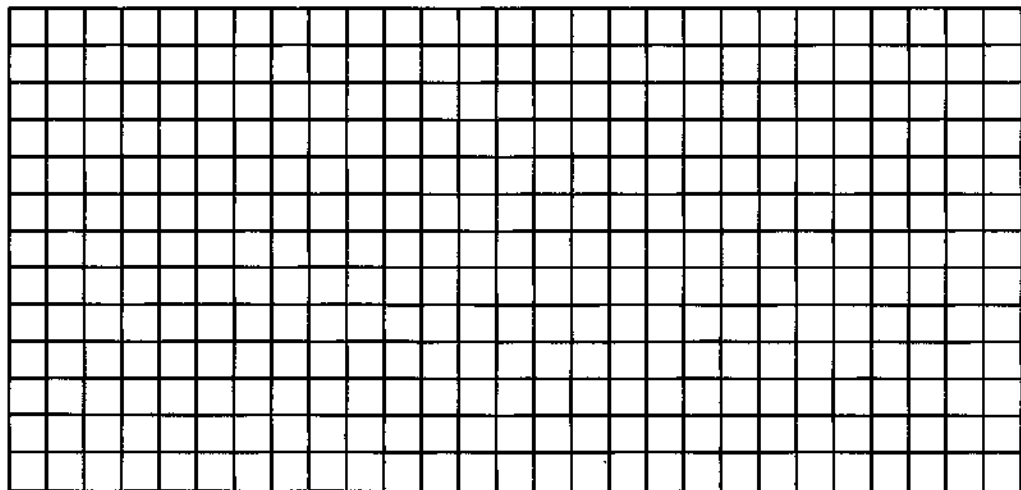
3. Найдите высоту потолка школьного актового зала, если его ширина 21,2 м, длина 27,5 м, а объем составляет 3672,9 м³.



- 4. За первую неделю в типографии было напечатано 44% всего тиража журнала, а за вторую — остальные 868 экземпляров. Сколько экземпляров журнала было напечатано за 2 недели?



- 5. Найдите массу 1 м^3 сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 0,9 м, 2,5 дм и 8 см, имеет массу 136,8 кг.



1. В состав нержавеющей стали входит 12,1% никеля. Найдите массу никеля в слитке стали массой 5 кг.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

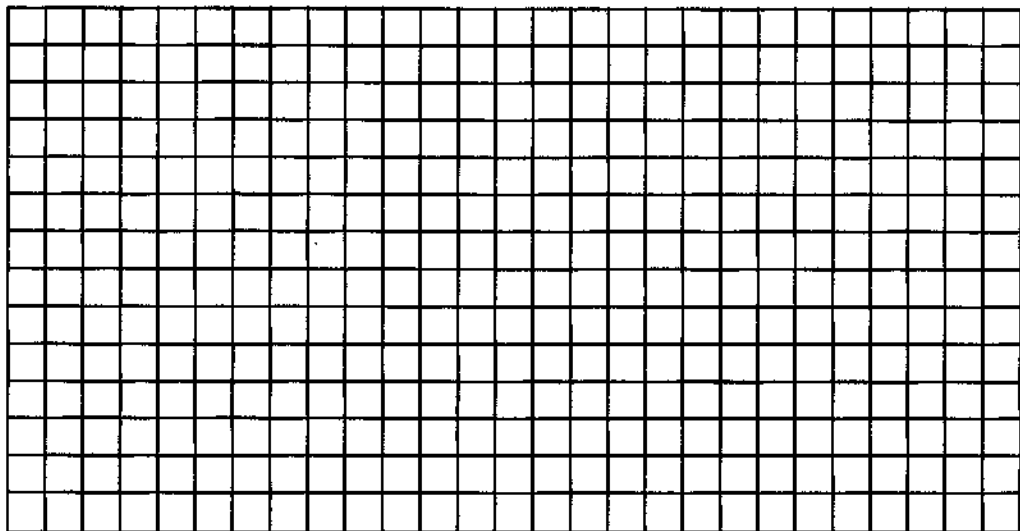
2. В оранжеее расцвели 25 черных тюльпанов, что составило 5% всех тюльпанов, растущих в оранжеее. Сколько тюльпанов растет в оранжеее?

[illegible]

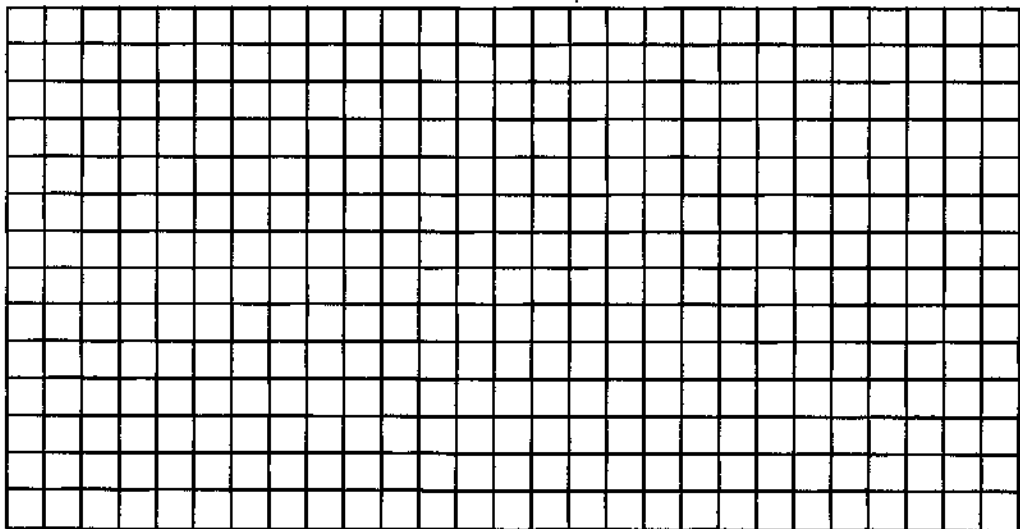
3. Определите уровень воды в бассейне, имеющем форму прямоугольного параллелепипеда, если площадь его дна — $328,6 \text{ м}^2$, а объем воды составляет $788,64 \text{ м}^3$?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

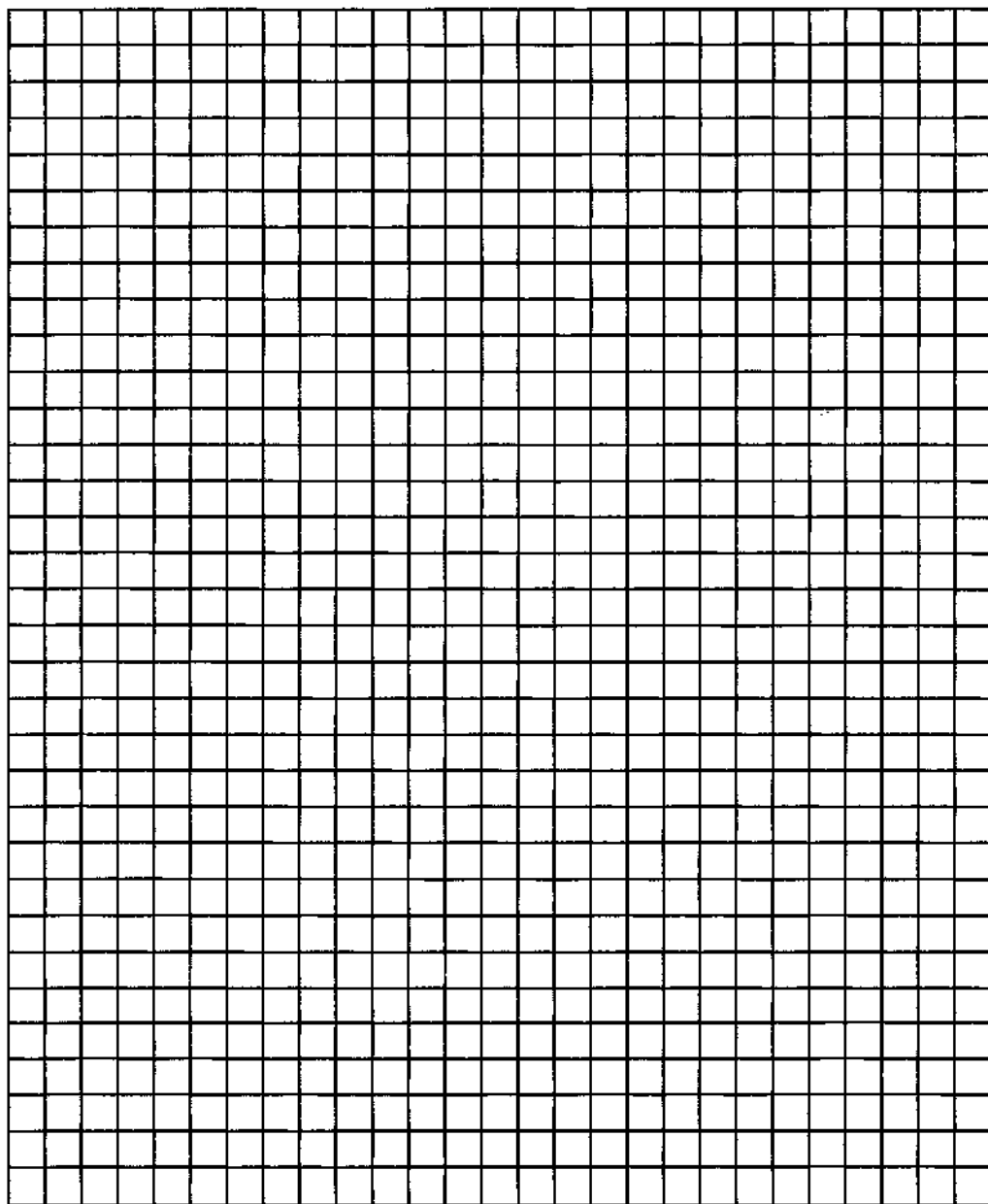
- 4. За первую неделю с поля было собрано 85% урожая сахарной свеклы, а за вторую — остальные 105,3 т. Сколько тонн сахарной свеклы было собрано с поля?

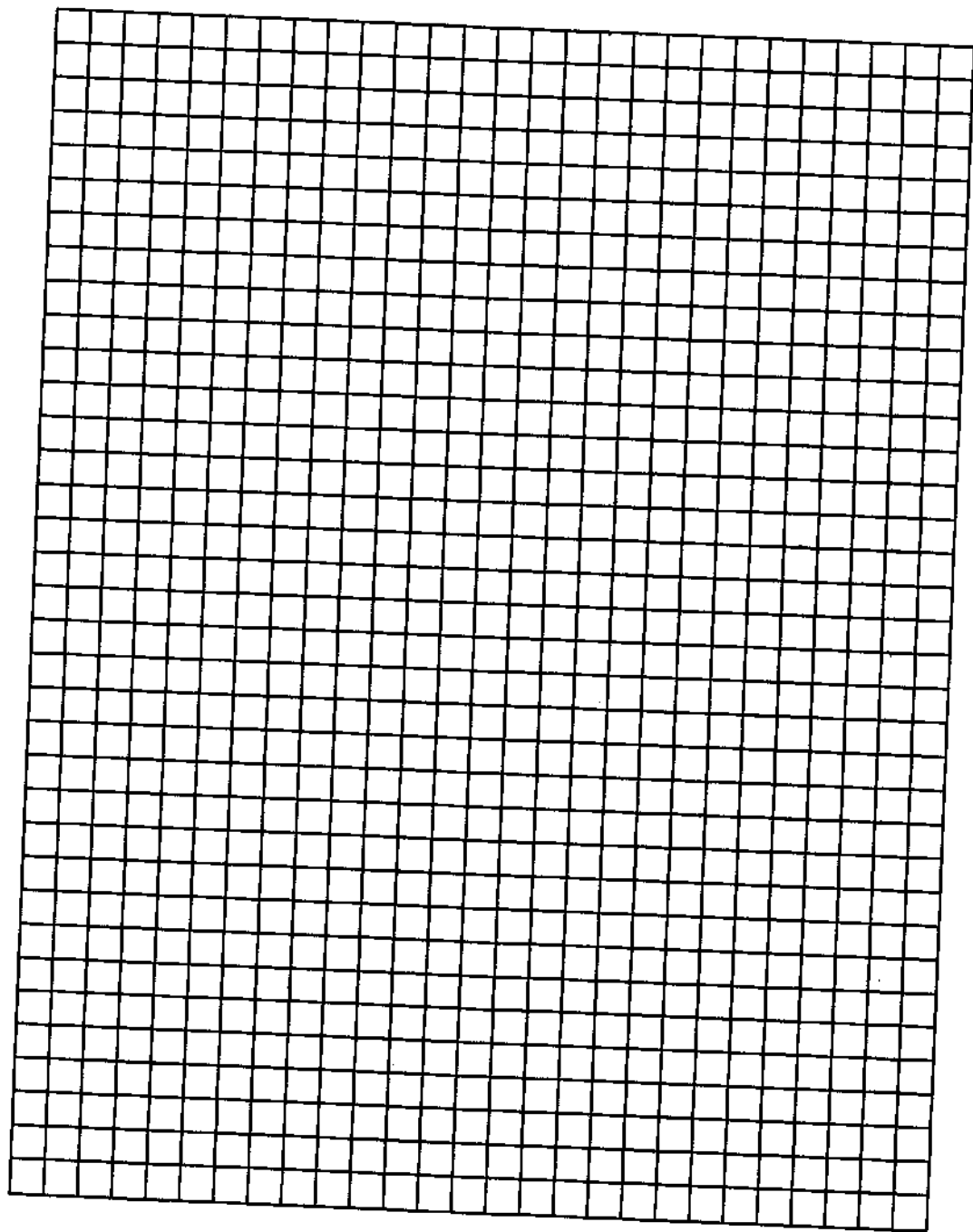


- 5. Найдите массу 1 м³ бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 5 дм, 1,6 м и 60 см имеет массу 321,6 кг.



Робота над ошибками

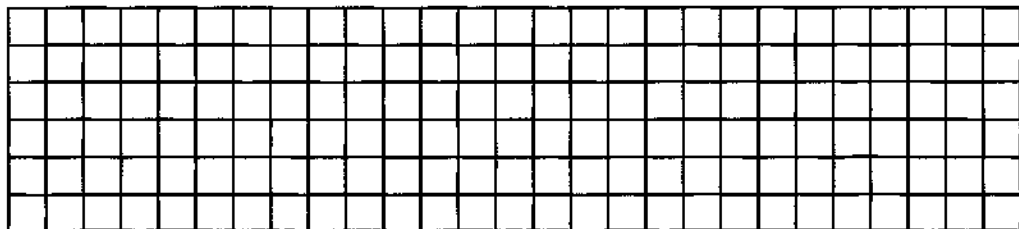




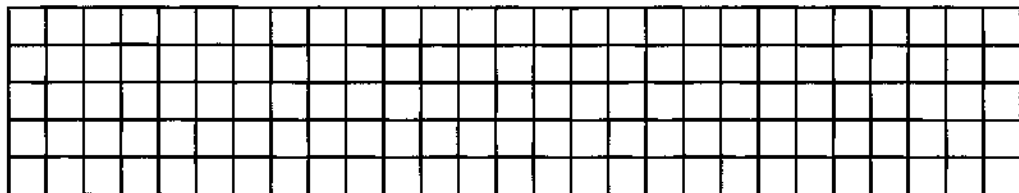
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 5-го КЛАССА

Вариант 1

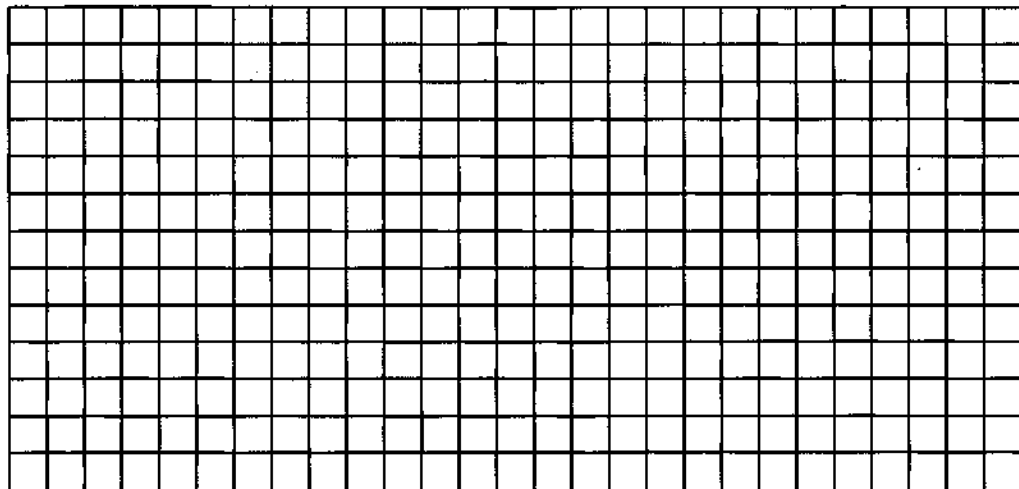
1. Вычислите: $(8,3 + 4,72) \cdot (5,5 - 3,45) = \underline{\hspace{2cm}}$.



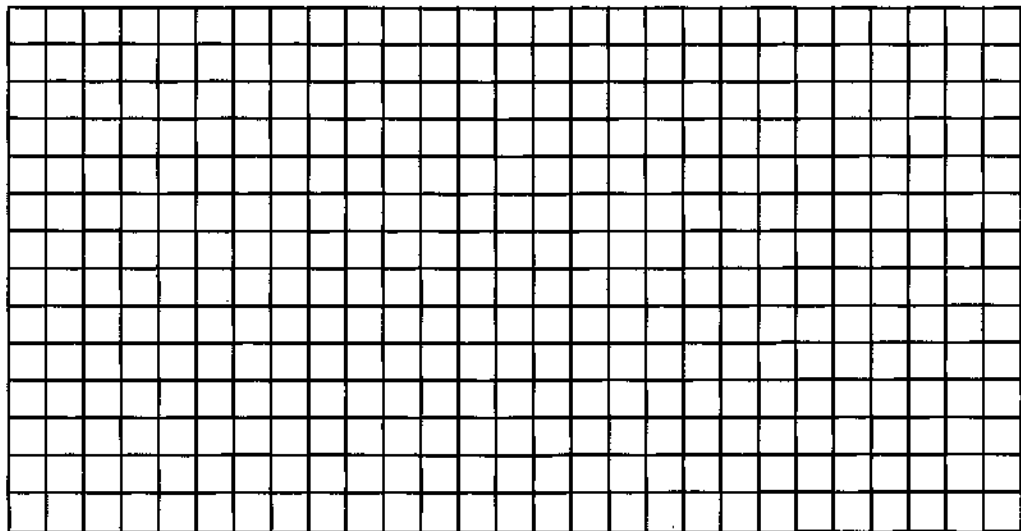
2. Решите уравнение $3,5x = 7,21$.



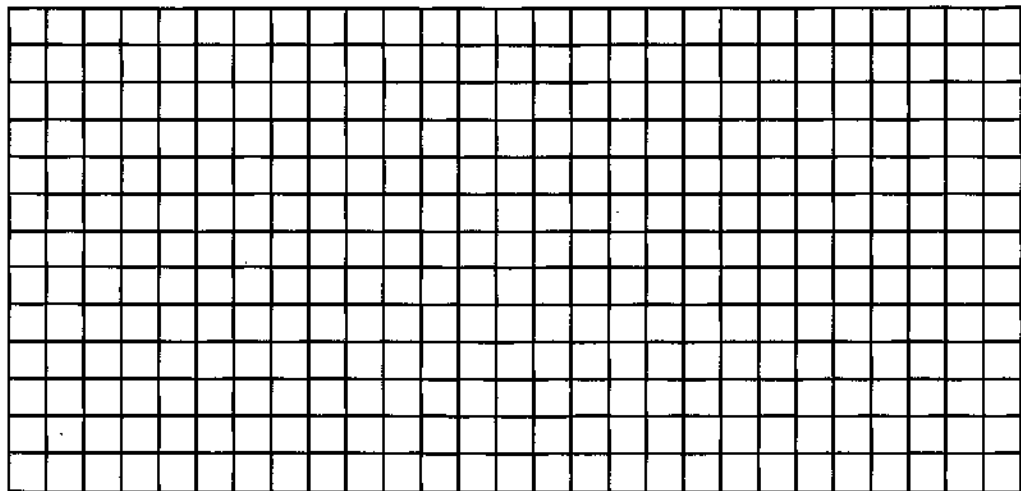
3. В первом овощехранилище на 5,6 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 80 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?



- 4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 35° , и отложите на луче AC отрезок AM длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку M прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образовавшегося треугольника (в см^2).

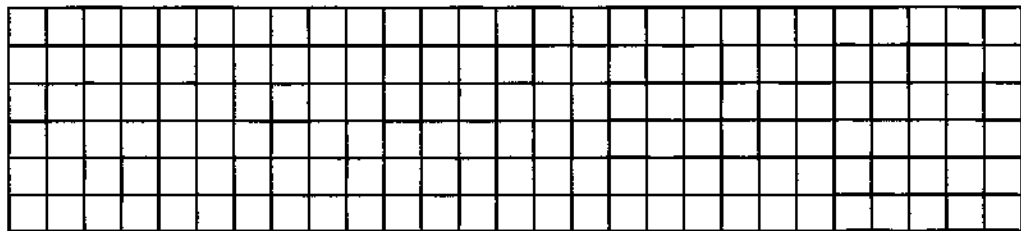


- 5. После того как была продана одна четвертая часть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 24%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 60 кг.

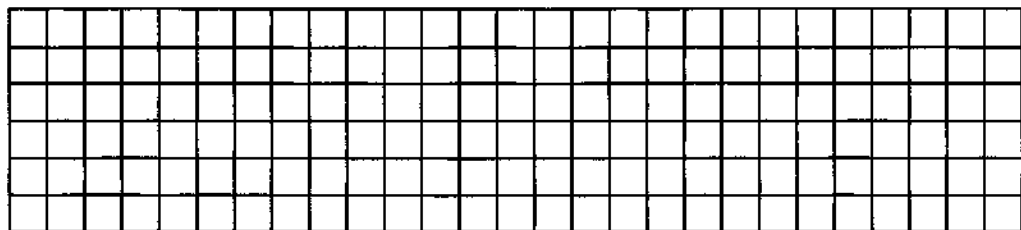


Вариант 2

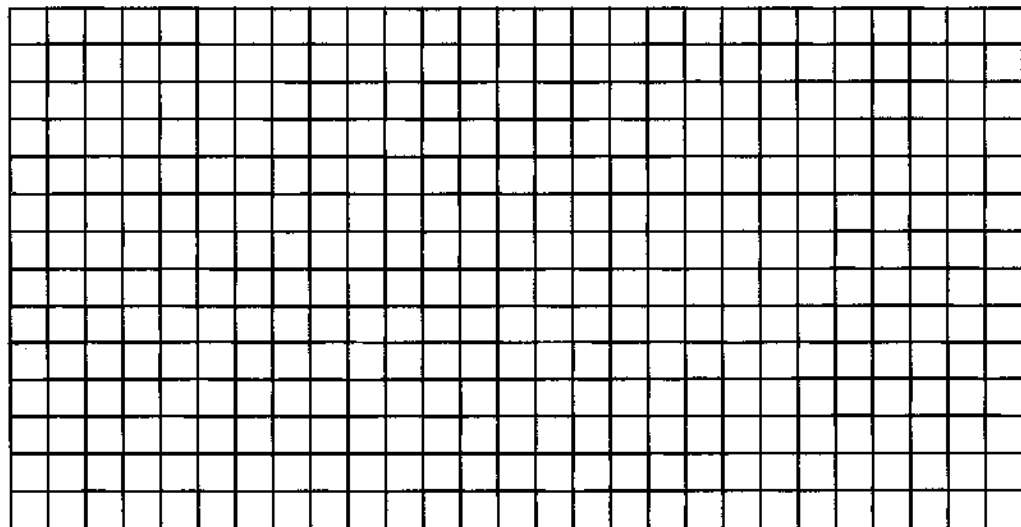
1. Вычислите: $(7,6 + 5,85) \cdot (10,9 - 4,86) = \underline{\hspace{2cm}}$.



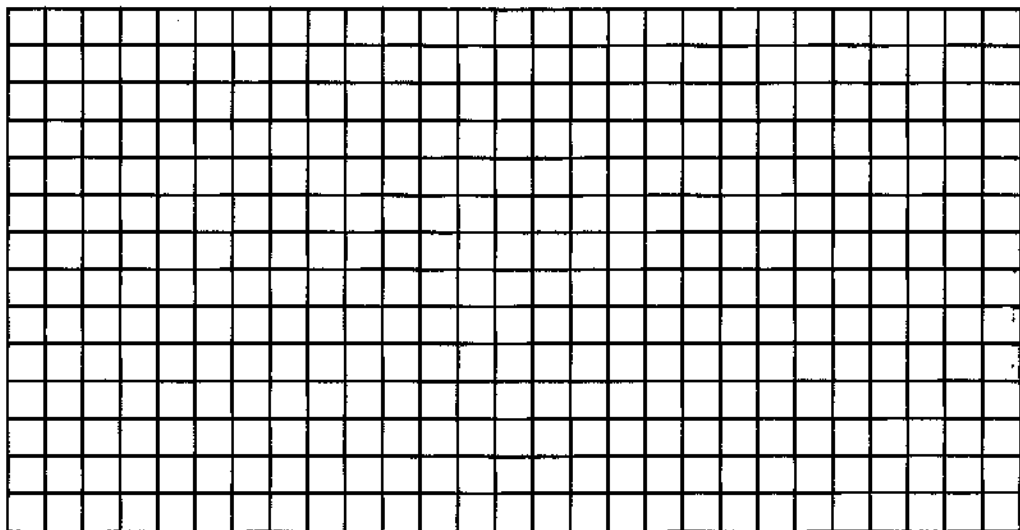
2. Решите уравнение $6,5x = 26,52$.



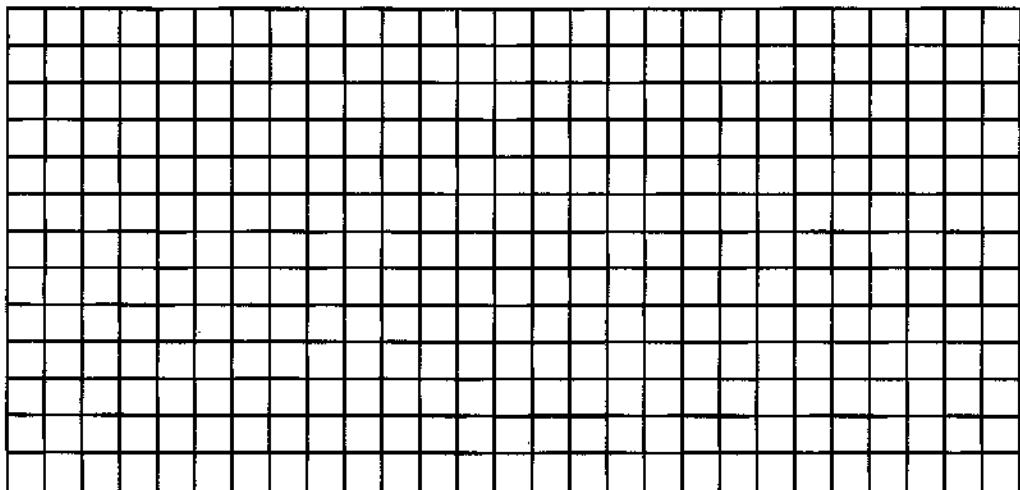
3. На первом складе на 7,6 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на втором складе?



- 4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 5$ см, $AD = 8$ см. Проведите луч AM , пересекающий BC в точке M так, чтобы угол BAM оказался равным 40° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь образовавшегося треугольника BAM (в см^2).

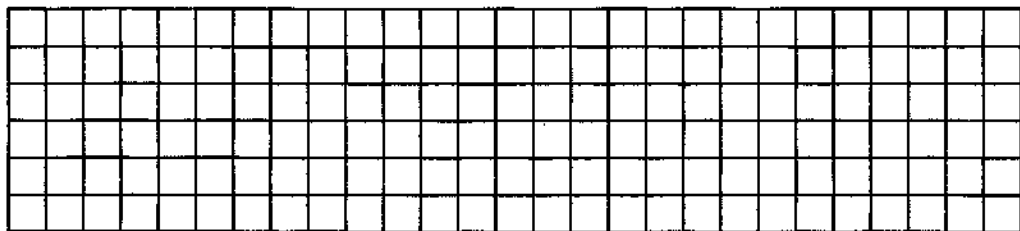


- 5. После того как половина конфет была продана, масса ящика с конфетами уменьшилась на 45%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 50 кг.

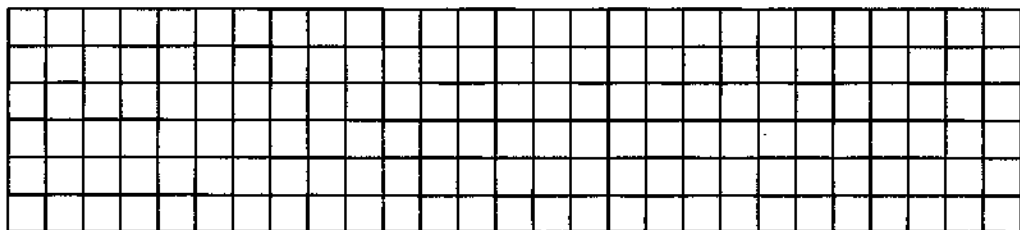


Вариант 3

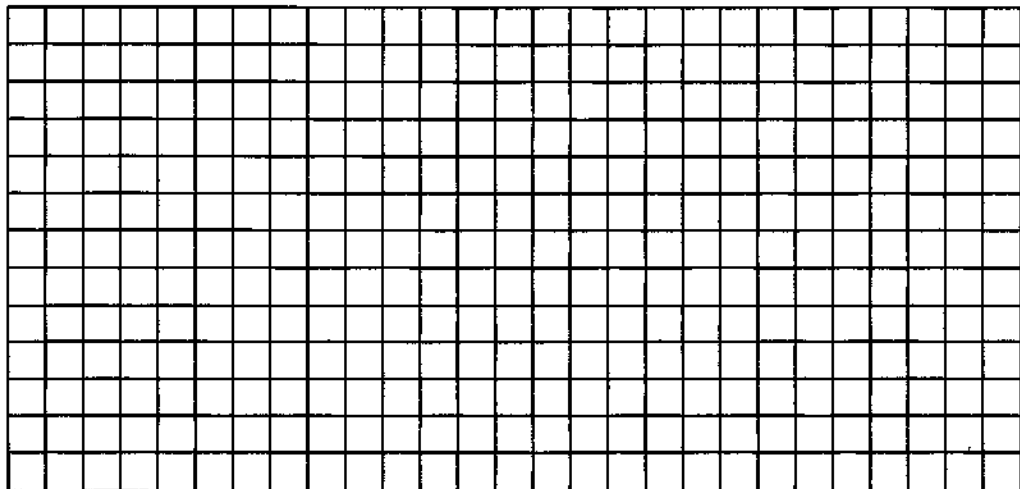
1. Вычислите: $(6,4 + 7,72) \cdot (13,8 - 5,75) =$ _____.



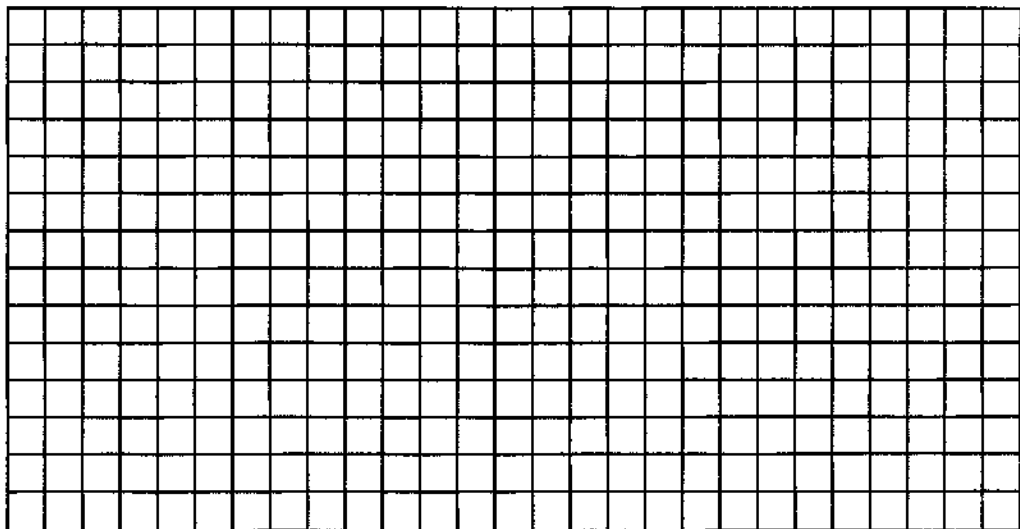
2. Решите уравнение $2,5y = 12,65$.



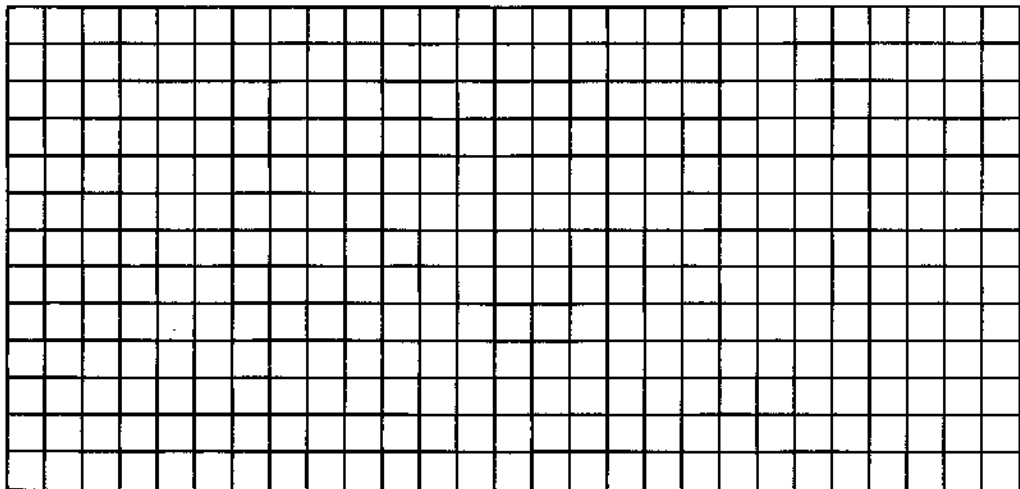
3. В первой канистре на 4,8 л бензина больше, чем во второй, а в двух канистрах вместе 60 л бензина. Сколько литров бензина в первой канистре?



- 4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 55° , и отложите на луче AC отрезок AM длиной 4 см. Используя угольник, проведите через точку M прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образовавшегося треугольника (в см^2).

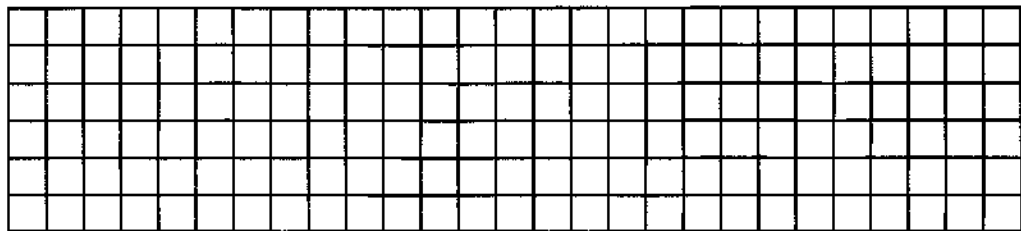


- 5. После того как была продана одна третья часть конфет, масса ящика с конфетами уменьшилась на 32%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами весил 45 кг.

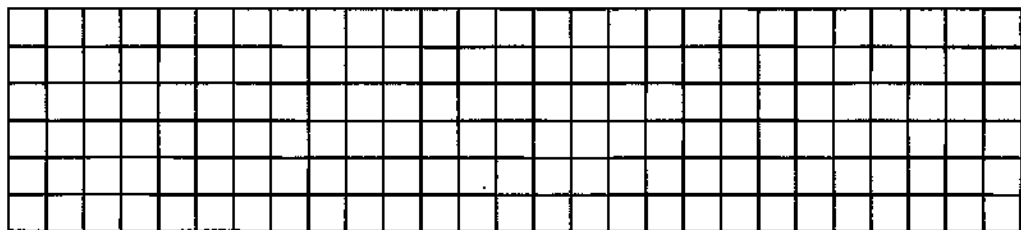


Вариант 4

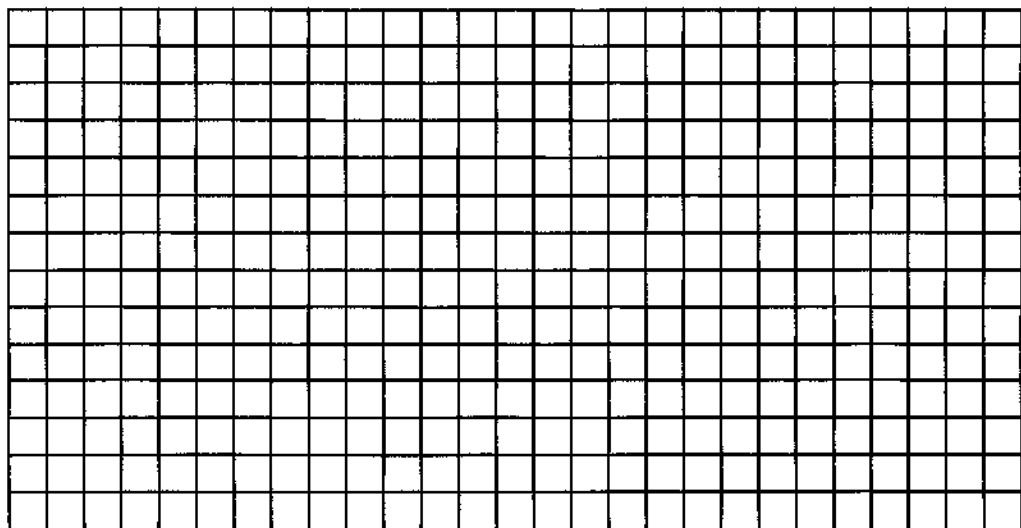
1. Вычислите: $(4,1 + 7,95) \cdot (7,4 - 5,32) = \underline{\hspace{2cm}}$.



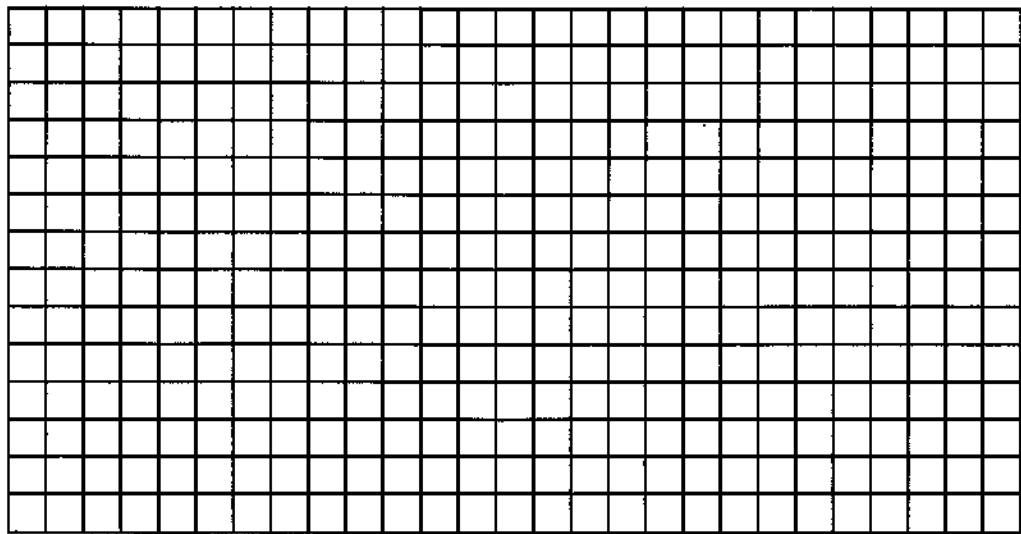
2. Решите уравнение $5,5t = 38,72$.



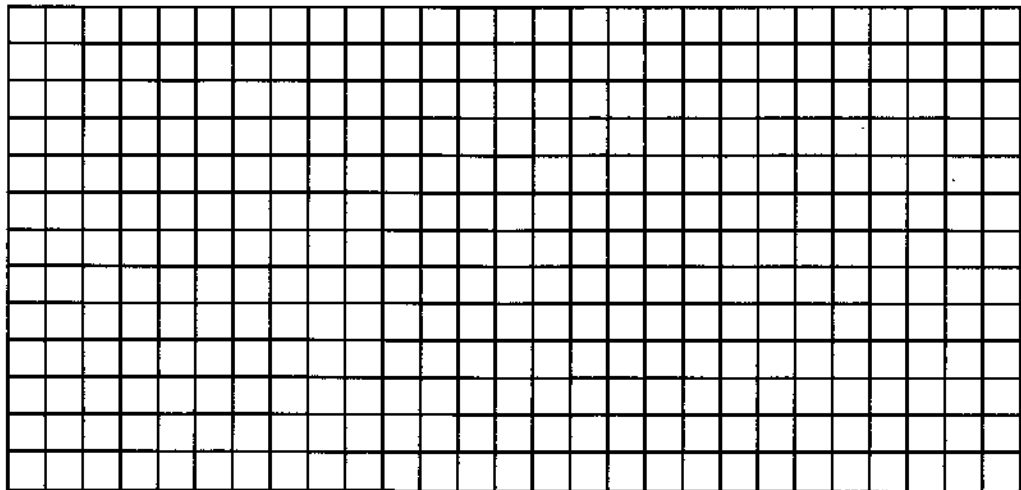
3. На первом складе на 9,8 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на первом складе?



- 4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 4$ см, $AD = 6$ см. Проведите луч AM , пересекающий CD в точке M так, чтобы угол DAM оказался равным 25° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника MAD (в см^2).

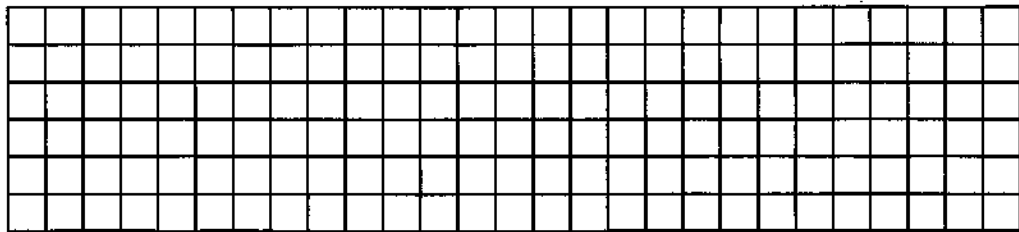


- 5. После того как одна пятая часть конфет была съедена, масса коробки с конфетами уменьшилась на 15%. Определите массу пустой коробки, если с конфетами она весит 0,4 кг.

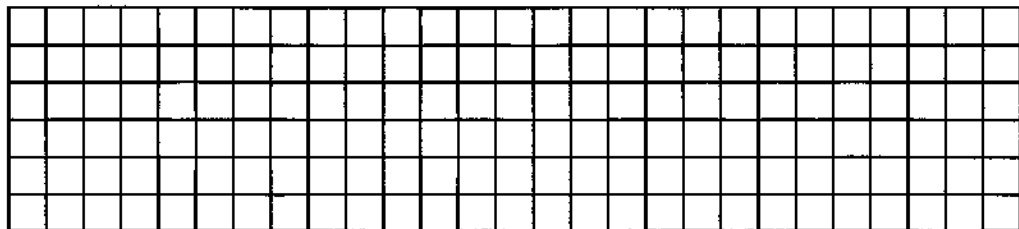


Вариант 5

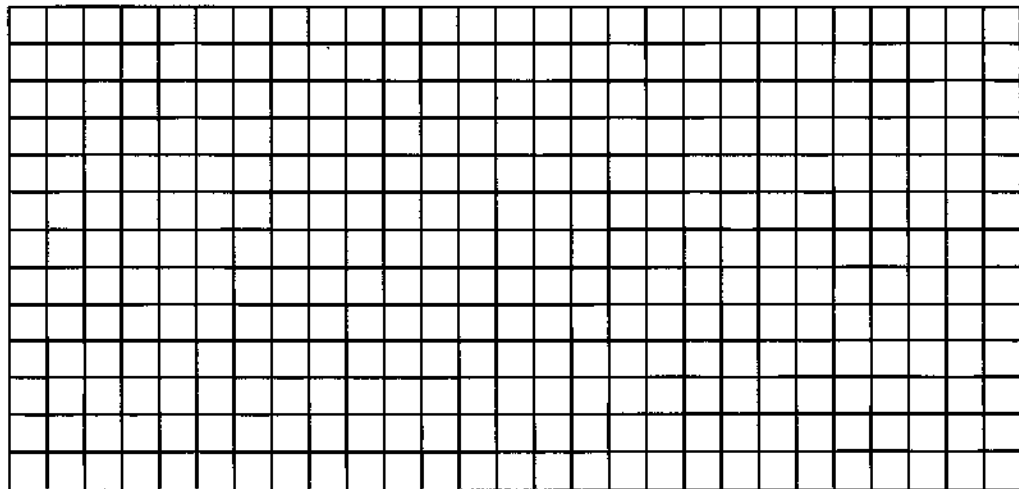
1. Вычислите: $(5,1 + 6,96) \cdot (7,43 - 5,34) =$ _____.



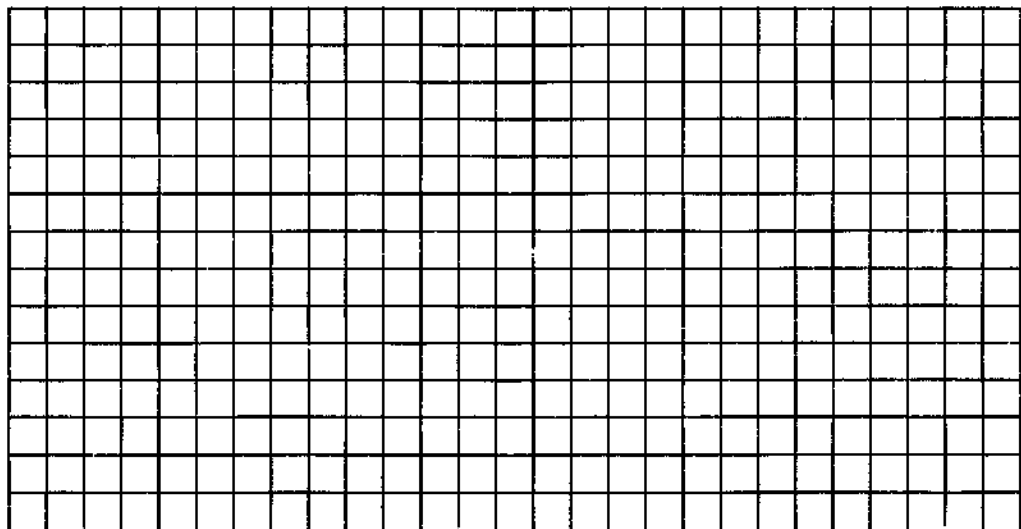
2. Решите уравнение $6,5t = 33,02$.



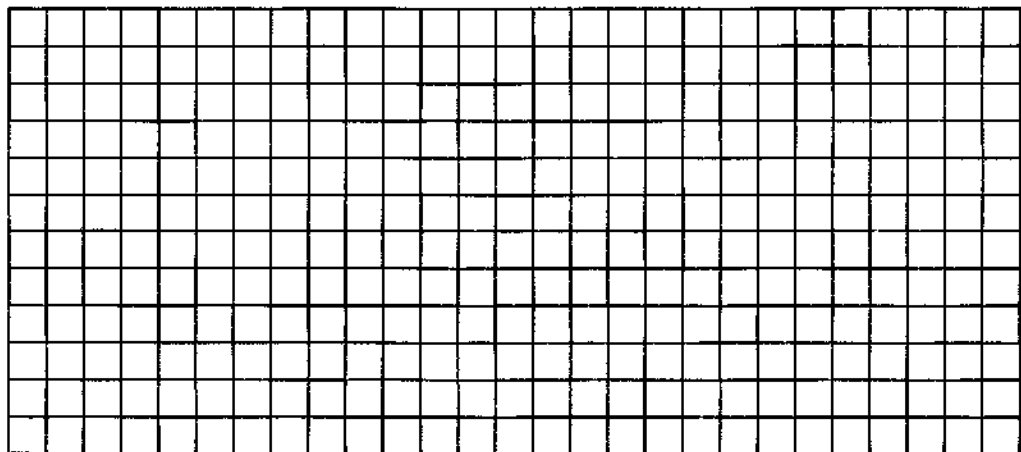
3. В первом контейнере на 7,2 т муки больше, чем во втором, а в двух контейнерах вместе — 101 т муки. Сколько тонн муки в первом контейнере?



4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 4$ см, $AD = 7$ см. Проведите луч AL , пересекающий CD в точке L так, чтобы угол DAL оказался равным 25° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника LAD (в см^2).

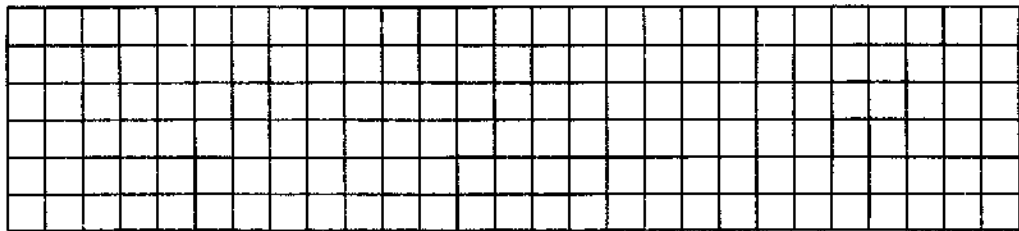


5. После того как половина конфет была продана, масса коробки с конфетами уменьшилась на 48%. Определите массу пустой коробки, если коробка с конфетами имеет массу 60 кг.

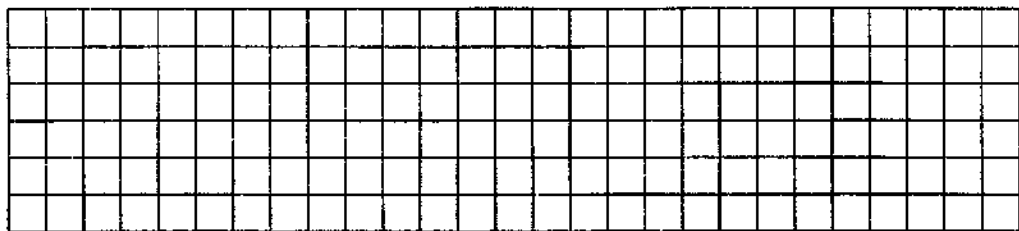


Вариант 6

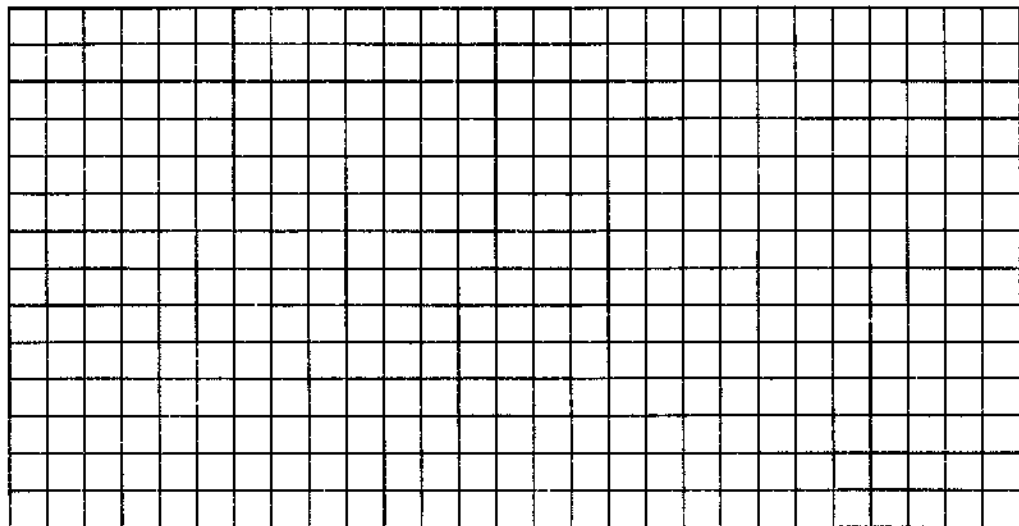
1. Вычислите: $(5,03 + 8,09) \cdot (13,8 - 4,75) = \underline{\hspace{2cm}}$.



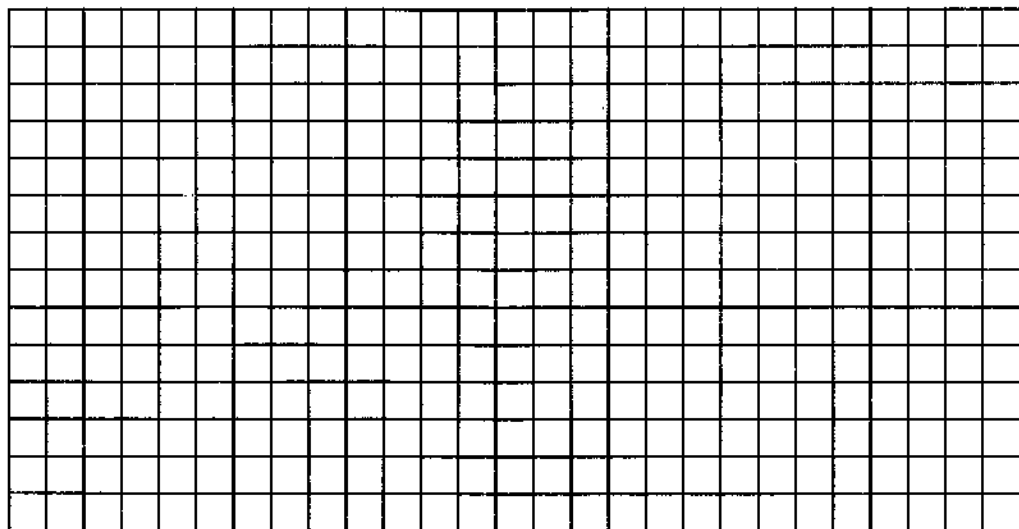
2. Решите уравнение $2,5y = 17,75$.



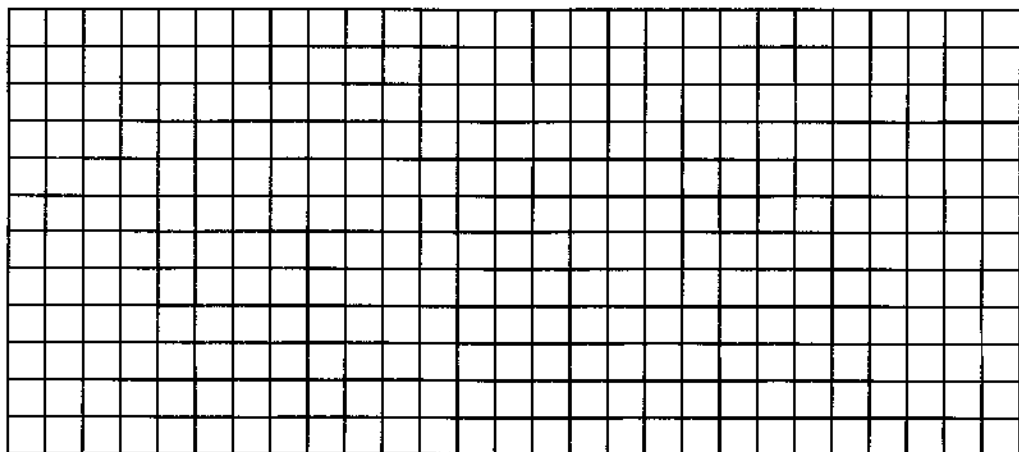
3. В первой бочке на 4,6 л кваса меньше, чем во второй, а в двух бочках вместе 70 л кваса. Сколько литров кваса в первой бочке?



4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 65° , и отложите на луче AC отрезок AK длиной 2 см. Используя угольник, проведите через точку K прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образовавшегося треугольника (в см^2).



5. После того как была продана четвертая часть конфет, масса ящика с конфетами уменьшилась на 24%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 45 кг.



Робота над ошибками

